

Ahoj šestáci, níže jsem vám připravil, co byste měli znát z nové látky. Na otázky většinou najdete odpovědi ve své učebnici, ale můžete samozřejmě použít i všechny ostatní zdroje informací. Pracovat budete i s pracovním sešitem, který máte mít doma. Společně s rodiči si rozvrhněte práci do jednotlivých týdnů, určitě nevypracovávejte všechna témata v jeden den, stačí, když každému jednotlivému tématu budete věnovat jeden týden. Obě témata pak chci, abyste měli zvládnutá do konce měsíce dubna.

Pozor, nenechávejte ale vše na poslední chvíli! **Jednoduše vypracované odpovědi** po vás budu po návratu do školy chtít napsané (můžete mi je i poslat – vyfoceně na mobilu, doplněné ve wordu - na školní mailovou adresu: pavel.zalesky@specialnihk.cz). Společně vše zkontrolujeme a řekneme si i správné odpovědi. Jestliže tvoji rodiče pracují, nezatežuj je a než se začneš ptát, zkus nejdřív hledat, kde se dá.

Téma 6: Síla

1. Uveď příklad, kdy síla může něco zpomalit.
2. Uveď příklad, kdy síla může něco urychlit.
3. Uveď příklad, kdy síla může změnit směr pohybu nějakého tělesa.
4. Co se stane s klackem, když na něj dostatečně působíš silou?
5. Jakým měřidlem můžeme měřit velikost síly?
6. Napiš, jak se jmenuje jednotka síly a jakou má značku.
7. Jakým znamínkem (znakem) měříme sílu?
8. Když máš v ruce litrovou krabici s mlékem (1 litr mléka váží 1kg), jakou silou působíš na tvoji ruku?
9. Podívej se na toto video: https://www.youtube.com/watch?v=EoVSPD8vg_o

Téma 7: Gravitační síla

1. Když upustíš něco na zem, co na ten předmět, který upustíš, působí?
2. Proč padá déšť z nebe na zem a ne opačně?
3. Proč, když jedeš na kole z kopce, nemusíš šlapat?
4. Jakým směrem přitahuje naše Země všechny objekty?
5. Jakým náčiním zedníci určují vodorovný směr?
6. Jakým náčiním zedníci určují svislý směr?
7. Nakresli šipkou směr svislý.
8. Nakresli šipkou směr vodorovný.
9. Mrkni se na toto video: https://www.youtube.com/watch?v=e_aNfdXAbek

Doplň do pracovního sešitu kapitulu Síla (str. 17-18) a kapitulu Gravitační síla (str. 19-20)