Výroční zpráva o činnosti školy školní rok 2025–2026

Speciální školy Hradec Králové

Mateřská škola, Speciální základní škola a Praktická škola, Hradec Králové



dle § 10 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů

www.specialnihk.cz **(hlavní www stránky školy)**
www.spchk.cz **(www stránky SPC)**
www.msslunecnice.cz **(www stránky MŠ Slunečnice)**

www.ssshk.cz **(www stránky Sdružení rodičů)**
Výroční zpráva školy byla projednána a schválena:

Školská rada seznámena: **dne 7.10.2026**

Pedagogická rada školy seznámena: **dne 2.11.2026**

Školská rada schválila: **dne 26.10.2026**

Č.j.: **SZSHK/1412/2026**

Obsah

a) Základní údaje o škole 3
b) Obory vzdělání, celková kapacita škol a jejich součástí: 5
c) Rámcový popis personálního zabezpečení školy k 30. 9. 2022: 8
d) Údaje o přijímacím řízení a zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy: 9
e) Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu: 10
f) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků 11
g) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami 13
h) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků 15
i) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti 19
j) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a další kontroly 23
k) Základní údaje o hospodaření školy 23
l) Další aktivity, nabídka školy 26
m) Závěr výroční zprávy: 38
2. část výroční zprávy 39
Výroční zpráva o poskytování informací 39
Výroční Zpráva o činnosti Speciálně pedagogického centra 40
Výroční zpráva MŠ Slunečnice 46
Zhodnocení EVVO 53
Zhodnocení plánu výchovného poradce 57
Výroční zpráva ICT koordinátora a metodika 59
Zápis z Rady školy 61
Schválení výroční zprávy školy 61

a) Základní údaje o škole

Škola: Mateřská škola, Speciální základní škola a Praktická škola, Hradec Králové
Hradecká 1231, Hradec Králové, 500 03
právní forma – příspěvková organizace
IČO: 62693514
IZO: 600023974

Další pracoviště: Mateřská škola Slunečnice, Markovická 621, Hradec Králové

e-mail:	info@specialnihk.cz	
datová schánka:	huipeck	
www:	www.specialnihk.cz	škola
	www.spchk.cz	speciálně pedagogické centrum
	www.msslunecnice.cz	mateřská škola Slunečnice
	www.ssshk.cz	sdružení rodičů

Zřizovatel školy: Královéhradecký kraj
Pivovarské náměstí 1245
Hradec Králové, 500 03
IČO: 70 889 546

Vykonávaná činnost škol a školských zařízení:

Základní škola, Základní škola speciální	IZO: 102 078 327
Střední škola (praktická škola jednoletá a dvouletá)	IZO: 110 013 387
Mateřská škola	IZO: 062 690 574
Školní družina	IZO: 110 013 395
Speciálně pedagogické centrum	IZO: 108 007 693
Školní jídelna – výdejna	IZO: 110 100 077

Zápis do rejstříku škol a školských zařízení: 1. 1. 2005

Údaje o vedení školy:

Ředitel školy, jméno, příjmení, adresa bydliště:
Mgr. Pavel Záleský
Husova 1233
53401 Holice

Zástupci ředitele:	Mgr. Lenka Vlková	ZŠ auti (do 7.11.2025)
	Mgr. Veronika Šauerová, MBA	ZŠ auti (od 2.1.2026)
	Mgr. Klára Součková	ZŠS
	Mgr. Tomáš Bedrna	ZŠ – LMP, PrŠ
	Kamila Homolková	MŠ
	Bc. Daniela Schejbaová	ŠD
	Mgr. Tereza Horáková	SPC

Výchovný poradce: Mgr. Tomáš Bedrna
Školní metodik prevence: Mgr. Pavel Záleský

Garant EVVO:	Mgr. Lenka Lukešová
Metodik ICT:	Mgr. Marie Řezníčková
Pracovníci pro styk se ŠPZ:	Mgr. Lenka Rybová (do 7.11.2025), Mgr. Veronika Šauerová, MBA od 1.1.2026, Mgr. Tomáš Bedrna, Mgr. Klára Součková, Kamila Homolková
Správce IT sítě:	Petr Holý

Školská rada pro funkční období 2024-2027 (2025-2028)

Pro funkční období 31. 5. 2024 – 31. 5. 2027 (volby proběhly 14.-15. 4. 2024)

Zástupce zřizovatele:	Mgr. Libuše Friedlová	(od 1.1.2025 do 1.1.2028)
	Mgr. Marta Francová	(od1.1.2025 do 1.1.2028)
Zástupce rodičů:	Eva Baboráková	(od 31.5.2024 do 31. 5. 2027)
	Bc. Jakub Limr	(od 31.5.2025 do 31. 8. 2026)
Zástupce školy:	Mgr. Barbora Kolářová	(od 1.9.2025 do 31. 5. 2027)
	Mgr. Lenka Lukešová	(od 31.5.2025 do 31. 5. 2027)

Charakteristika školy:

Jsme školou zřizovanou podle § 16 odst. 9 zákona č. 561/2004 Sb. školský zákon.
Škola má dvě hlavní lokalizace v Hradci Králové: hlavní budova se nachází na Hradecké ulici 1231, kde se vyučují děti v rámci základní školy, základní školy s minimálními výstupy a základní školy speciální v prvním i druhém dílu. Tato hlavní budova je propojena s přilehlou Střední školou profesní přípravy, kde jsou umístěny třídy základní školy s minimálními výstupy a také třídy střední školy, které nabízejí obory vzdělání v praktické škole jednoleté a dvouleté. V hlavní budově se rovněž nachází školní družina a Speciálně pedagogické centrum zaměřené na děti s mentálním postižením, kombinovanými vadami a autismem. Mateřská škola Slunečnice, která je další součástí naší školy, sídlí na Markovické ulici 621 na Slezském Předměstí.
Naše školní vzdělávací programy jsou navrženy tak, aby pokrývaly potřeby dětí s různými stupni mentálního postižení, autismem i kombinovanými vadami. Pokud standardní program nevyhovuje specifickým potřebám dítěte, rodiče a tým odborníků vytvářejí individuální vzdělávací plán, který reflektuje schopnosti žáka.
Jako jediní v Královéhradeckém kraji nabízíme autistickým dětem, které se neúspěšně pokusily o integraci, možnost vzdělávání v autistických třídách podle Rámcového vzdělávacího programu základní školy.
Škola rovněž nabízí širokou škálu sportovních, uměleckých a technických zájmových aktivit. Tyto činnosti jsou nedílnou součástí výchovně-vzdělávacího procesu, neboť přispívají ke smysluplnému trávení volného času žáků, podporují jejich osobnostní a sociální rozvoj a současně plní významnou preventivní funkci v oblasti sociálně patologických jevů. Vedou žáky k osvojování zdravých životních návyků, rozvoji mezilidských vztahů, spolupráce a odpovědnosti za vlastní jednání.
Naším cílem je integrovat děti do běžné společnosti a dosáhnout co nejvyššího možného vzdělání, které povede k úspěšnému uplatnění na trhu práce, přičemž vždy zohledňujeme individuální schopnosti dítěte a jeho specifické potřeby.

b) Obory vzdělání, celková kapacita škol a jejich součástí:

Obory vzdělání a kapacita jejich součástí

Mateřská škola, Speciální základní škola a Praktická škola, Hradec Králové
Hradecká 1231, Hradec Králové, 500 03
právní forma – příspěvková organizace
IČO: 62693514
IZO: 600023974

obor vzdělání	IZO	kód oboru	maximální kapacita (celková kapacita)		počet žáků ve školním roce 2025/2026 k 30.6.2026	
Mateřská škola	062 690 574		53		47	
Školní jídelna – výdejna	110 100 077		73		47	
Základní škola (min. výstupy + auti)	102 078 327	79-01-C/01	295	366	153	240
Základní škola speciální		79-01-B/01	106		87	
Praktická škola	110 013 387	78-62-C/01 (jednoletá)	7	40	6	29
		78-62-C/02 (dvouletá)	34		23	
Školní družina	110 013 395		84		84	
Speciálně pedagogické centrum	108 007 693					

Přehled učebních plánů se schvalovacími doložkami MŠMT ČR

Kód oboru	Název oboru	Kdo vydal učební dokumenty	Pod č. j.	Platnost od
79-01-C/01	Základní škola	MŠMT/škola ŠVP	769/2013	1. 9. 2013
79-01-B/01	Základní škola speciální	MŠMT/škola ŠVP Pro obor vzdělání Základní škola speciální	496/2010	1. 9. 2010
63-42-3 KKOV 78-62-C/01	Střední škola Praktická škola jednoletá	MŠMT/škola ŠVP pro Praktickou školu jednoletou	512/2012	1. 9. 2012
63-41-3 KKOV 78-62-C/02	Střední škola Praktická škola dvouletá	MŠMT/škola ŠVP pro Praktickou školu dvouletou	512/2012 818/2020	1. 9. 2012 1. 9. 2020
	Mateřská škola	MŠMT/škola ŠVP pro předškolní vzdělávání	1025/2021	1. 9. 2021
	Školní družina	MŠMT/škola	624/2007	1. 9. 2007

Počty tříd a žáků k 30.6.2026

třídy	Počet tříd a oddělení školní družiny	Celkový počet žáků	Průměrný počet žáků na jednu třídu
ZŠ (min. výstupy)	7	83	11,9
ZŠ auti.	9	70	7,8
ZŠ speciální 1. díl	9	61	6,8
ZŠ speciální 2. díl	4	26	6,5
Praktická škola	4	29	7,3
Mateřská škola	6	47	7,8
Školní družina	7	84	12
Celkem	**46**	**316 (bez ŠD)**	**8,6**

Vývoj počtu tříd a žáků ve školním roce 2025/2026

třídy	Počet tříd 30. 9. 2024	Počet tříd 30. 6. 2025	rozdíl	Počet žáků 30. 9. 2024	Počet žáků 30. 6. 2025	rozdíl
ZŠ (min. výstupy)	7	7	0	79	83	+4
ZŠ auti.	9	9	0	68	70	+2
ZŠ speciální 1. díl	9	9	0	62	61	-1
ZŠ speciální 2. díl	4	4	0	26	26	0
Praktická škola	4	4	0	29	29	0
Mateřská škola	6	6	0	46	47	+1
Školní družina	7	7	0	84	84	0
Celkem	**46**	**46**	**0**	**310 bez ŠD**	**316 bez ŠD**	**+6 bez ŠD**

Proměnlivý počet žáků v průběhu školního roku dlouhodobě ovlivňuje možnosti přesného plánování organizace vzdělávání, personálního zabezpečení i materiálních podmínek školy. Zejména na počátku školního roku bývá obtížné předvídat konečné počty žáků v jednotlivých třídách a vzdělávacích programech, neboť během roku dochází k častým změnám souvisejícím s přestupy a novými přijetími.
Významnou komplikací zůstává také nedostatečná spolupráce části zákonných zástupců, zejména v případě žáků vzdělávaných podle vzdělávacího programu základní školy s minimálními výstupy. Opakovaně se setkáváme s pozdním oznamováním nástupu či ukončení docházky dítěte, což souvisí mimo jiné se zvýšenou mobilitou některých rodin. Tyto skutečnosti znesnadňují vedení školy poskytování přesných a aktuálních údajů zřizovateli i Ministerstvu školství, mládeže a tělovýchovy.
Dalším faktorem ovlivňujícím počet žáků je přetrvávající neúspěšnost některých inkluzivních opatření v běžných školách. Do naší školy přicházejí žáci s mentálním postižením, poruchami autistického spektra či kombinovanými vadami, kteří často potřebují intenzivnější podporu a individuálnější přístup. Nezřídka se potýkají nejen se vzdělávacími deficity, ale také s obtížemi v sociálním začleňování a navazování vrstevnických vztahů.
Na základě dlouhodobého sledování potřeb žáků a poptávky zákonných zástupců škola průběžně vyhodnocuje kapacity jednotlivých součástí. Vzhledem k trvale vysokému zájmu o zájmové vzdělávání ve školní družině a s ohledem na potřebu zajistit kvalitní podmínky pro všechny přihlášené žáky byla s účinností od školního roku 2026/2027 navýšena kapacita školní družiny na 126 míst.
Současně dochází k nárůstu počtu žáků s těžším mentálním postižením a souběžným postižením více vadami, kteří vyžadují vzdělávání v podmínkách základní školy speciální. Z

tohoto důvodu byla od školního roku 2026/2027 navýšena kapacita základní školy speciální na 130 žáků. Toto opatření umožní škole pružně reagovat na rostoucí potřeby regionu a zajistit odpovídající vzdělávací i podpůrné služby všem žákům, pro které je tento typ vzdělávání nejvhodnější.
Navýšení kapacity školní družiny i základní školy speciální představuje významný krok ke zkvalitnění poskytovaných služeb, zajištění rovného přístupu ke vzdělávání a vytvoření optimálních podmínek pro rozvoj každého žáka podle jeho individuálních možností a potřeb.

Seznam tříd – školní rok 2025/2026 k 30.6.2026

Základní škola 79-01-C/01 LMP+AUTI				
	STUPEŇ	POČET	TŘÍDA	TŘÍDNÍ
ZŠ LMP	1.stupeň	1	1.A	JELÍNKOVÁ
		2	2.A	TOMÁŠKOVÁ
		3	3,4,5.A	PAVELKOVÁ
		4	5. A	DVOŘÁČKOVÁ
	celkem	4		
	2. stupeň	1	6,7.A	VITVAR
		2	7,8.A	CABALOVÁ
		3	8,9.A	KOLÁŘOVÁ
	celkem	3		
ZŠ LMP celkem		7		
ZŠ AUTI	1.stupeň	1	ZA1	MODEROVÁ
		2	ZA2	LUKEŠOVÁ
		3	ZA3	KRAUSOVÁ
		4	ZA4	KLECOVÁ
		5	ZA5	STRNADOVÁ
	celkem	5		
	2. stupeň	1	ZA6	HORÁKOVÁ
		2	ZA7	JOCHOVÁ
		3	ZA8	VANĚČEK
		4	ZA9	ŘEZNÍČKOVÁ ICT
	celkem	4		
ZŠ AUTI celkem		9		
ZŠ celkem		16		

Základní škola speciální 1. a 2. díl 79-01-B/01				
	STUPEŇ	POČET	TŘÍDA	TŘÍDNÍ
ZŠS 1. díl	1.stupeň	1	SA1	SYRŮČKOVÁ
		2	SA2	PUDILOVÁ
		3	SA3	OPŘÁTKOVÁ
		4	S4	PANCÁKOVÁ
	celkem	4		
	2. stupeň	1	SA5	VÁVROVÁ
		2	SA7	PODNECKÁ
		3	SA8	ČERNÁ
		4	S9	BELKOVÁ
		5	SA10	BÉDI
	celkem	5		
ZŠS 1. díl celkem		9		
ZŠS 2. díl	2. stupeň	1	RH1	LINGEROVÁ
		2	RH2	BLAHOVSKÁ
		3	RH5	WAGNEROVÁ
		4	RH9	HANUŠOVÁ
ZŠS 2. díl celkem		4		
ZŠS 1. a 2. díl celkem		13		

PRŠ jednoletá 78-62-C/01 a dvouletá78-62-C/02			
TYP	POČET	TŘÍDA	TŘÍDNÍ
PRŠ JEDNOLETÁ	0		
celkem	0		
PRŠ DVOULETÁ	1	PRŠ1	BALKOVÁ
	2	PRŠ2	NEŠETŘILOVÁ
	3	PRŠ3	ZEMANOVÁ
	4	PRŠ4	STAŇKOVÁ
celkem	4		
PRŠ 1let + 2let celkem	4		

MŠ Slunečnice			
		TŘÍDA	TŘÍDNÍ
MATEŘSKÁ ŠKOLA	1	MŠ1	VOSTŘELOVÁ
			BĚLOUŠKOVÁ
	2	MŠ2	KOPIŠŤOVÁ
			DVOŘÁKOVÁ
	3	MŠ3	MAREŠOVÁ
			HOMOLKOVÁ ZŘ
			BEDRNOVÁ
	4	MŠ4	KAREŠOVÁ
			TESAŘOVÁ
	5	MŠ5	KUČOVÁ
			ČOPÁKOVÁ
	6	MŠ6	JÍROVÁ
			KRAIBICHOVÁ
MŠ celkem	6		

Družina			
		TŘÍDA	TŘÍDNÍ
DRUŽINA	1	ODD1	NEUGEBAUEROVÁ
	2	ODD2	PÍŠOVÁ
	3	ODD3	SCHEJBALOVÁ VŠD
	4	ODD4	HLÁSKOVÁ
	5	ODD5	MICHÁLKOVÁ
	6	ODD6	SYNKOVÁ
	7	ODD7	LINGEROVÁ
DRUŽINA celkem	7		

NETŘÍDNÍ UČITELÉ

PALIČKA, BEDRNA ZŘ, NINGER, MIHAL, HOLÁ, ŠAUEROVÁ ZŘ, ZÁLESKÝ ŘŠ, SOUČKOVÁ ZŘ

c) Rámcový popis personálního zabezpečení školy k 30.9.2025:

Pedagogičtí pracovníci školy – učitelé a vychovatelé

Celkový počet pedagogických pracovníků (přepočtených na úvazky)	55 (53,54)
Počet mužů	7
Počet nekvalifikovaných	14

Pedagogičtí pracovníci školy – asistenti pedagoga

Celkový počet asistentů pedagoga (přepočtených na úvazky)	57 (52,22)
Počet mužů	6
Počet nekvalifikovaných	4

Pracovníci SPC

Celkový počet pedagogických pracovníků SPC (přepočtených na úvazky)	7 (6,6)
Počet mužů	0
Počet nekvalifikovaných	0

Administrativní pracovníci

Celkový počet administrativních pracovníků (přepočtených na úvazky)	4 (4)
Počet mužů	1
Počet nekvalifikovaných	0

Provozní pracovníci

Celkový počet provozních pracovníků (přepočtených na úvazky)	10 (9,2)
Počet mužů	3
Počet nekvalifikovaných	0

Pedagogický sbor školy prochází v posledních letech postupnou generační obměnou. Vedle zkušených pedagogů odcházejících do důchodu nastupují noví mladší pracovníci, kteří přinášejí nové podněty, energii a motivaci k profesnímu rozvoji. Současně však sledujeme celorepublikový trend nedostatku plně kvalifikovaných učitelů speciální pedagogiky, což se promítá i do personální situace naší školy.

Přesto se škole daří získávat nové zaměstnance, kteří mají zájem dlouhodobě působit ve speciálním školství. Vzhledem k nedostatku kvalifikovaných pracovníků se zvyšuje podíl pedagogů, kteří dosud nesplňují všechny požadavky odborné kvalifikace. Velká část těchto zaměstnanců si však potřebné vzdělání aktivně doplňuje studiem na vysokých školách nebo v rámci akreditovaných kvalifikačních programů, což vytváří dobrý předpoklad pro stabilizaci pedagogického sboru v následujících letech.

Udržení stávajících učitelů i asistentů pedagoga je významně ovlivněno vysokou psychickou a emocionální náročností práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Kromě odborných kompetencí jsou na zaměstnance kladeny vysoké nároky v oblasti komunikace, trpělivosti a individuálního přístupu k žákům i jejich rodinám. V případě asistentů pedagoga je pro školu zásadní nejen dostatek uchazečů na trhu práce, ale především jejich odborná a osobnostní připravenost pro práci v podmínkách speciálního vzdělávání.

Přetrvávající výzvou zůstává obsazování pozic nepedagogických pracovníků, zejména v oblasti úklidu a provozního zabezpečení školy. Zájem o tyto pracovní pozice je dlouhodobě nízký, a to především z důvodu nedostatečného finančního ohodnocení a celkově nižší atraktivity těchto profesí na trhu práce.

Dalším významným rizikem pro stabilitu provozu školy je změna systému financování nepedagogických pracovníků od ledna 2026. Změny přinášejí zvýšenou míru nejistoty jak pro samotné zaměstnance, tak pro vedení školy při dlouhodobém plánování personálního

zajištění a hospodaření organizace. Vedení školy proto bude nadále věnovat zvýšenou pozornost stabilizaci pracovních týmů, podpoře profesního rozvoje zaměstnanců a vytváření podmínek, které povedou k udržení kvalifikovaných pracovníků ve všech součástech školy.

d) Údaje o přijímacím řízení a zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy:

Zápis do mateřské školy

Zápis do mateřské školy pro školní rok 2026/2027	
Typ školy/odklad PŠD	Počet žáků
Povinná předškolní docházka	13
Přijetí mimo povinou předškolní docházku	9
Zamítnuté žádosti – nepřijato	0
celkem	**22**

Pro školní rok 2026/2027 proběhl zápis do Mateřské školy Slunečnice v odlišném termínu než v předchozím roce, a to v období od 23.3. do 3.4.2026 formou individuálních zápisů. Stejně jako při zápisu do základní školy jsme i v případě mateřské školy zaznamenali vysoký zájem zákonných zástupců o nabízené vzdělávání a služby poskytované dětem se speciálními vzdělávacími potřebami. Tento zájem potvrzuje rostoucí povědomí veřejnosti o činnosti školy a důvěru rodičů v odbornou péči poskytovanou naším pedagogickým týmem. Vzhledem k přetrvávající poptávce byly děti přijímány také v průběhu školního roku mimo řádný termín zápisu, a to v návaznosti na aktuální kapacitní možnosti mateřské školy.

Zápis do základní školy a základní školy speciální:

Pro školní rok 2026/2027 proběhl zápis k povinné školní docházce v termínu stanoveném školou v souladu s platnou legislativou. Oproti předchozímu školnímu roku, kdy se zápis uskutečnil dne 1.4.2025, byl zápis realizován 3.2.2026. Informace o zápisu byly zveřejněny na webových stránkách školy, na úřední desce a prostřednictvím informačních a propagačních materiálů distribuovaných do mateřských škol v regionu.

Zápis k povinné školní docházce pro školní rok 2026/2027	
Typ školy/odklad PŠD	Počet žáků
Základní škola AUTI	12
Základní škola LMP	4
Základní škola speciální 1. díl	8
Základní škola speciální 2. díl	1
Odklad povinné školní docházky	2
celkem	**27**

V letošním školním roce jsme opět zaznamenali zvýšený zájem o vzdělávání v naší škole. Tento trend lze přičíst nejen populačnímu vývoji a s ním souvisejícímu nárůstu počtu dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, ale také rostoucímu povědomí odborné i laické veřejnosti o možnostech vzdělávání žáků s různými druhy postižení. Významnou roli sehrává rovněž rostoucí informovanost rodičů o specifikách inkluzivního vzdělávání a o možnostech podpory, které naše škola nabízí. Nejvýraznější nárůst zájmu jsme zaznamenali u tříd pro žáky s poruchou autistického spektra, kde každoročně evidujeme rostoucí počet žádostí o přijetí. Tento vývoj potvrzuje zvyšující se potřebu specializovaného vzdělávání pro žáky s autismem a současně důvěru rodičů v odborné zázemí, individuální přístup a dlouholeté zkušenosti našeho pedagogického týmu. K vyššímu zájmu o školu přispěla také prezentace její činnosti prostřednictvím dokumentárního filmu, který veřejnosti představil jednotlivé součásti školy a jejich specifické přednosti.

Přijímací řízení do Praktické školy pro školní rok 2026/2027

kód oboru	Název oboru	1. kolo		2. kolo		Počet přijatých celkem
		Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet přihlášených	Počet přijatých	
78-62-C/02	Praktická škola s dvouletou přípravou	14	7	0	0	7
78-62-C/01	Praktická škola s jednoletou přípravou	4	1	0	0	1

Přijímací řízení je již třetím rokem doplněno o školní přijímací zkoušku, která byla navržena tak, aby co nejlépe odrážela dovednosti a znalosti potřebné pro úspěšné studium. Zavedený systém se velmi osvědčil – díky jasně stanoveným a transparentním kritériím hodnocení je zajištěno spravedlivé a objektivní posouzení všech uchazečů.

Vycházející žáci pro školní rok 2026/2027

škola	**počet žáků**	**Z toho do PRŠ**	**Z toho na jinou SŠ**	**Nepokračuje ve studiu**
ZŠ min. výstupy	12	1	9	2
ZŠ autistická	9	2	5	2
ZŠ speciální	5	2	1	2
ZŠ speciální 2. díl	1	0	0	1
PRŠ	4	3	0	1
Celkem	**31**	**8**	**15**	**8**

e) Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu:

Ve škole je realizováno vzdělávání podle pěti školních vzdělávacích programů navazujících na příslušné rámcové vzdělávací programy a jednoho školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání. V průběhu školního roku probíhala jejich realizace bez závažnějších organizačních či obsahových komplikací. U části žáků je vzdělávání upraveno prostřednictvím individuálních vzdělávacích plánů, které zohledňují jejich speciální vzdělávací potřeby, schopnosti a individuální vzdělávací možnosti. Největší obtíže při naplňování očekávaných vzdělávacích výstupů se dlouhodobě objevují u žáků vzdělávaných podle vzdělávacího programu základní školy pro žáky s lehkým mentálním postižením, kde minimální očekávané výstupy stanovené rámcovým vzdělávacím programem často neodpovídají skutečným vzdělávacím možnostem některých žáků.

f) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Školní rok 2025 - 2026 - závěrečná tabulka - **celoroční údaje k 30.6.2026**

Třída	Třídní	Počty dětí ve třídě		Ukončení vzdělávání a další studium								Klasifikace				Absence				Prospěch										Zapojení v zájmových kroužcích počet			Ve školním roce 2026 - 2027 dosáhne 16 let věku (musí ukončit povinnou školní docházku)
		Počet žáků	Z toho D	V r. 2026 ukonč. PŠ a studium na PrŠ		Z toho do OU a UŠ		Z toho do PrŠ		Neprospěl i	Komisionální zkoušky	Rozdílová ročník	Opakuje ročník	Celk.poč.1.pol.		Celk.poč.2.pol.		Celkem za rok		Prospěl s vyznam. 1. pol.	Prospěl s vyznam. 2. pol.	2.st.ch.		3.st.ch.		Pochvaly ředitele školy		Sport	Kultura	Ostatní	
				CH	D	CH	D	CH	D					om.h.	neom.	om.h.	neom.	om.h.	neom.			1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.				
ZA1	MODEROVÁ	7	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	407	0	363	0	770	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
ZA2	LUKEŠOVÁ	8	4	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	530	0	974	0	1504	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	4	0
ZA3	KRAUSOVÁ	7	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	878	0	779	0	1657	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	6	0
ZA4	KLECOVÁ	9	2	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	547	0	804	0	1351	0	0	1	0	0	0	0	0	0	3	2	1	0
ZA5	STRNADOVÁ	9	4	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1134	0	1460	25	2594	25	1	1	0	1	0	0	0	2	4	1	2	0
ZA6	HORÁKOVÁ	7	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	522	0	539	0	1061	0	1	0	0	0	0	0	0	2	2	1	0	0
ZA7	JOCHOVÁ	7	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	497	0	410	0	907	0	3	3	0	0	0	0	0	2	0	1	0	0
ZA8	VAŇEČEK	8	1	2	0	2	0	0	0	0	0	1	0	738	0	1014	0	1752	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2	0
ZA9	ŘEZNÍČKOVÁ	9	3	6	1	3	0	2	0	0	0	0	0	1012	0	752	0	1764	0	0	0	0	0	0	0	4	3	4	1	0	0
Celkem ZŠ - AUTI		**71**	**20**	**8**	**1**	**5**	**0**	**2**	**0**	**3**	**0**	**2**	**1**	**6265**	**0**	**7095**	**25**	**13360**	**25**	**0**	**8**	**0**	**1**	**0**	**0**	**8**	**8**	**15**	**8**	**16**	**0**
1.A	JELÍNKOVÁ	8	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	737	0	970	0	1707	0	3	3	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0
2.A	TOMÁŠKOVÁ	13	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2129	0	2607	0	4736	0	8	7	0	0	0	0	0	1	1	2	0	0
3,4,5.A	PAVELKOVÁ	13	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1204	0	1711	0	2915	0	8	11	0	0	0	0	2	4	7	1	1	0
5.A	DVOŘÁČKOVÁ	13	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1362	0	1670	0	3032	0	5	5	0	0	0	0	0	1	8	3	3	0
Celkem ZŠ LMP 1.st.		**47**	**18**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**5432**	**0**	**6958**	**0**	**12390**	**0**	**24**	**26**	**0**	**0**	**0**	**0**	**2**	**5**	**18**	**7**	**4**	**0**
6,7.A	VITVAR	11	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1735	1	2328	104	4063	105	4	2	0	1	0	0	3	1	2	1	5	0
7,8.A	CABALOVÁ	12	7	3	4	1	4	0	0	0	1	0	0	1684	343	1921	512	3605	855	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
8,9.A	KOLÁŘOVÁ	9	4	2	3	1	3	1	0	0	0	0	0	773	0	964	0	1737	0	3	6	0	0	0	0	1	0	4	1	1	0
Celkem ZŠ LMP 2.st.		**32**	**15**	**5**	**7**	**2**	**7**	**1**	**0**	**1**	**0**	**0**	**0**	**4192**	**344**	**5213**	**616**	**9405**	**960**	**8**	**9**	**0**	**1**	**1**	**1**	**4**	**1**	**6**	**2**	**6**	**0**
Celkem ZŠ LMP		**79**	**33**	**5**	**7**	**2**	**7**	**1**	**0**	**1**	**0**	**0**	**0**	**9624**	**344**	**12171**	**616**	**21795**	**960**	**32**	**35**	**0**	**1**	**1**	**1**	**6**	**6**	**24**	**9**	**10**	**0**
SA1	SYRŮČKOVÁ	7	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	512	0	590	0	1102	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SA2	PUDILOVÁ	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	412	0	510	0	922	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0
SA3	OPŘÁTKOVÁ	9	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	600	0	618	0	1218	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0
SA5	VÁVROVÁ	6	2	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	500	0	595	0	1095	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	3	0	1
SA7	PODNECKÁ	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	713	0	504	0	1217	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	0	1
SA8	ČERNÁ	8	5	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	258	0	433	0	691	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2	1	0
SA10	BĚDI	7	1	2	0	0	0	1	0	0	0	2	0	321	0	358	0	679	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	1	1
Celkem ŽSS - AUTI		**50**	**14**	**3**	**2**	**1**	**0**	**1**	**1**	**0**	**0**	**8**	**0**	**3316**	**0**	**3608**	**0**	**6924**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**3**	**6**	**11**	**7**	**2**
S4	PANČÁKOVÁ	6	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	764	0	646	0	1410	0	0	0	0	0	0	0	1	1	3	2	0	0
S9	BELKOVÁ	6	3	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	484	0	545	0	1029	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0
RH1	LINGEROVÁ	7	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	609	0	701	0	1310	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
RH2	BLAHOVSKÁ	6	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	535	0	707	0	1242	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
RH5	WAGNEROVÁ	6	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	886	0	970	0	1856	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
RH9	HANUŠOVÁ	7	2	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	765	0	455	0	1220	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2
Celkem ZŠS		**38**	**13**	**0**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**3**	**0**	**4043**	**0**	**4024**	**0**	**8067**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**1**	**1**	**5**	**4**	**1**	**2**
PRŠ1	BALKOVÁ	7	1	2	0	0	0	1	0	0	0	4	0	2046	0	1353	0	3399	0	0	0	0	0	0	0	0	5	2	0	4	0
PRŠ2	NEŠETŘILOVÁ	8	2	1	0	0	0	1	0	0	0	2	0	552	0	600	0	1152	0	0	0	0	0	0	0	0	4	3	1	2	0
PRŠ3	ZEMANOVÁ	6	2	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	354	0	464	0	818	0	0	0	0	0	0	0	1	1	3	1	0	0
PRŠ4	STAŇKOVÁ	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	288	0	195	0	483	0	0	0	0	0	0	0	1	4	1	0	3	0
Celkem PrŠ		**28**	**5**	**4**	**0**	**0**	**0**	**3**	**0**	**0**	**0**	**13**	**0**	**3240**	**0**	**2612**	**0**	**5852**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**2**	**14**	**9**	**2**	**9**	**0**

V základní škole speciální a praktické škole jsou téměř všichni žáci hodnoceni formou slovního hodnocení, které umožňuje komplexně postihnout jejich individuální vzdělávací pokrok, dosaženou úroveň kompetencí i oblasti, ve kterých potřebují další podporu. V ostatních vzdělávacích programech je využívána klasifikace známkou, případně kombinace obou forem hodnocení v souladu s platnými právními předpisy a individuálními vzdělávacími potřebami žáků.
Vzhledem k tomu, že slovní hodnocení poskytuje podrobnou zpětnou vazbu o výsledcích vzdělávání v jednotlivých předmětech a oblastech rozvoje, škola nesleduje ani neuvádí ukazatel průměrného prospěchu žáků. Z obdobných důvodů je celkové hodnocení „prospěl s vyznamenáním“ využíváno pouze v omezené míře, zejména u žáků vzdělávaných bez individuálního vzdělávacího plánu.
Neomluvená absence se vyskytuje výhradně u žáků vzdělávaných podle vzdělávacího programu základní školy s minimálními výstupy, přičemž vyšší počty neomluvených hodin jsou dlouhodobě soustředěny pouze u několika jednotlivých žáků.
Docházka žáků je průběžně sledována a důvody jejich nepřítomnosti jsou pravidelně ověřovány. Škola důsledně uplatňuje nulovou toleranci vůči neomluvené absenci a v případě závažnějších či opakovaných problémů svolává výchovné komise za účasti zákonných zástupců a pracovníků orgánu sociálně-právní ochrany dětí. Přestože se daří rozsah neomluvené absence postupně snižovat, zůstává záškoláctví, včetně jeho skrytých forem, jedním z významných rizikových faktorů ovlivňujících vzdělávací úspěšnost žáků a jejich budoucí uplatnění ve společnosti i na trhu práce.

Žáci konající opravné či komisionální zkoušky

Obory vzdělání poskytující základní vzdělání			
stupeň	obor vzdělání	počet žáků	předmět
1. stupeň ZŠ	79-01-C/01 Základní škola	0	-
	79-01-B/01 ZŠ speciální	0	-
2. stupeň ZŠ	79-01-C/01 Základní škola	0	-
	79-01-B/01 ZŠ speciální	0	-
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání (praktická škola)			
ročník	obor vzdělání	počet žáků	předmět
první	78-62-C/01 Praktická škola jednoletá	0	-
	78-62-C/02 Praktická škola dvouletá	0	-
druhý	78-62-C/02 Praktická škola dvouletá	0	-

Výsledky závěrečných zkoušek – stav k 30.6.2026

obor vzdělání	78-62-C/01 Praktická škola jednoletá	78-62-C/02 Praktická škola dvouletá
Počet žáků konající závěrečné zkoušky	1	2
Z toho prospělo	1	2
Počet žáků, kteří se závěrečných zkoušek ze zdravotních nebo jiných důvodů neúčastnili	0	1

Výsledky maturitních a závěrečných zkoušek
Netýká se naší školy

Výsledky absolutorií
Netýká se naší školy

g) Údaje o prevenci a přijatých opatřeních k řešení sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Ve školním roce 2025/2026 škola realizovala Minimální preventivní program zaměřený na předcházení rizikovému chování a podporu zdravého životního stylu žáků. Součástí preventivních aktivit byla nabídka bezplatných sportovních, kulturních a polytechnických kroužků, které přispívaly ke smysluplnému trávení volného času, rozvoji zájmů a posilování sociálních dovedností žáků.
Na realizaci preventivních aktivit škola spolupracovala s Městskou policií Hradec Králové, která pro žáky připravila programy zaměřené na bezpečné chování, prevenci šikany, právní odpovědnost a prevenci závislostí. Dalším významným partnerem byl NZDM Modrý pomeranč, jehož programy se věnovaly tématům dospívání, vztahu k vlastnímu tělu, mezilidským vztahům, toleranci, agresivnímu chování, kyberbezpečnosti a prevenci závislostního chování.
Preventivní působení je přirozenou součástí každodenní práce pedagogických pracovníků a asistentů pedagoga. Rizikové situace jsou průběžně monitorovány a řešeny ve spolupráci se zákonnými zástupci, školním metodikem prevence, výchovným poradcem, speciálně pedagogickým centrem a dalšími odbornými institucemi. Většina problémových situací souvisí se specifickými vzdělávacími potřebami žáků a vyžaduje individuální přístup.
V programu základní školy s minimálními výstupy přetrvává problematika neomluvené absence, která bývá zpravidla spojena s nepříznivými sociálními a rodinnými podmínkami některých žáků. Pozitivním zjištěním je pokračující pokles počtu neomluvených hodin, kterého se daří dosahovat díky důslednému sledování docházky a systematické spolupráci s rodinami a dalšími institucemi. Mezi dlouhodobé priority školy nadále patří podpora pravidelné školní docházky, rozvoj spolupráce se zákonnými zástupci a vytváření bezpečného prostředí, ve kterém se žáci nebojí upozornit na projevy nevhodného či rizikového chování. Podrobnější informace jsou uvedeny v Hodnocení minimálního preventivního programu za školní rok 2025/2026.
Škola poskytuje vzdělávání dětem a žákům se speciálními vzdělávacími potřebami prostřednictvím několika vzdělávacích programů a odborné podpory speciálně pedagogického centra. U části žáků jsou využívány individuální vzdělávací plány, které umožňují přizpůsobit vzdělávání jejich schopnostem a potřebám. Významnou součástí vzdělávací nabídky je vzdělávání žáků s poruchou autistického spektra, zejména těch, u nichž nebylo možné zajistit odpovídající podmínky vzdělávání formou individuální inkluze. Pozornost je věnována také podpoře nadaných a mimořádně nadaných žáků, především v oblasti rozvoje jejich socioemočních kompetencí.
Škola není určena k poskytování jazykové přípravy žákům-cizincům. V případech, kdy je tato podpora potřebná, spolupracuje s okolními školami pověřenými jejím zajištěním.

Hodnocení minimálního preventivního programu 2025-2026

Minimální preventivní program byl ve školním roce 2025/2026 naplňován v souladu se stanovenými cíli a reagoval na aktuální potřeby žáků i jednotlivých vzdělávacích programů školy. Preventivní působení bylo zaměřeno především na podporu zdravých mezilidských vztahů, prevenci rizikového chování, rozvoj sociálních kompetencí a podporu bezpečného chování v reálném i digitálním prostředí.

Významnou součást preventivního systému školy představovaly zájmové aktivity, které umožňovaly žákům smysluplné trávení volného času a podporovaly jejich začlenění do kolektivu. Bezplatné sportovní, kulturní a polytechnické kroužky vytvářely prostor pro rozvoj zájmů, spolupráce a pozitivních vrstevnických vztahů. Současně přispívaly k prevenci sociálně patologických jevů a podporovaly aktivní zapojení žáků do života školy.

Preventivní program byl realizován ve spolupráci s externími odbornými organizacemi. Městská policie Hradec Králové připravila pro žáky programy zaměřené na bezpečné chování, prevenci šikany, závislostí, právní odpovědnost a bezpečný pohyb v online prostředí. Významným partnerem byla také organizace NZDM Modrý pomeranč, která realizovala preventivní programy věnované sebepojetí, dospívání, mezilidským vztahům, zvládání agresivního chování, závislostem a kyberbezpečnosti. Součástí spolupráce byla rovněž návštěva pracoviště NZDM Modrý pomeranč, která žákům přiblížila možnosti odborné pomoci a podpory.

Klíčovou roli v preventivním systému školy sehrávali třídní učitelé, ostatní pedagogičtí pracovníci a asistenti pedagoga. Díky každodennímu kontaktu se žáky dokázali průběžně monitorovat vztahy ve třídách, včas identifikovat rizikové situace a řešit je ve spolupráci se školním metodikem prevence, výchovným poradcem, speciálně pedagogickým centrem, zákonnými zástupci i dalšími odbornými pracovišti.

Z hlediska výskytu rizikového chování lze školní rok hodnotit jako klidný. V základní škole speciální a praktické škole nebyly zaznamenány závažnější projevy problémového chování nad rámec obtíží vyplývajících ze specifických vzdělávacích potřeb jednotlivých žáků. Ve třídách pro žáky s poruchou autistického spektra se příležitostně objevovaly konfliktní situace související s charakterem jejich postižení, které byly úspěšně řešeny v úzké spolupráci pedagogů, vedení školy a zákonných zástupců.

Nadále přetrvává problematika neomluvené absence u části žáků vzdělávaných podle vzdělávacího programu základní školy s minimálními výstupy. Tato skutečnost souvisí především s nepříznivými sociálními podmínkami některých rodin. Pozitivně hodnotíme pokračující pokles počtu neomluvených hodin a skutečnost, že závažnější případy jsou dlouhodobě soustředěny pouze u několika jednotlivců. Škole se daří tuto oblast řešit prostřednictvím důsledného sledování docházky, pravidelné komunikace se zákonnými zástupci a spolupráce s orgánem sociálně-právní ochrany dětí.

Za dlouhodobé priority preventivní práce školy považujeme podporu pravidelné školní docházky, další rozvoj spolupráce se zákonnými zástupci a posilování otevřené komunikace žáků v oblasti oznamování případů šikany či jiného rizikového chování. V následujícím období bude pozornost i nadále věnována prevenci závislostního chování, bezpečnému využívání digitálních technologií, budování pozitivních vztahů mezi žáky a podpoře jejich duševního zdraví.

Celkově lze konstatovat, že cíle Minimálního preventivního programu byly ve školním roce 2025/2026 naplněny a realizované aktivity přispěly k udržení bezpečného a podnětného školního prostředí pro všechny žáky školy.

Mgr. Pavel Záleský
koordinátor primární prevence

h) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

Doplňování kvalifikace, specializační studium

Jméno	Rok studia	Délka studia	Obor
Bc. Kateřina Běloušková	2.	3	Speciální pedagogika se zaměřením na logopedii a surdopedii (Masarykova univerzita Brno)
Mahulena Guteková	1.	3	Sociální práce – FF UHK
Bc. Gabriela Bedrnová	1.	2	Předškolní a mimoškolní pedagogika (SŠ pedagogická Obrataň)
Vladislava Cvejnová	2.	3	Předškolní a mimoškolní pedagogika (UHK)
Kamila Homolková	1.	2	UJAK
Mgr. Monika Bédi	1.	2	Učitelství 1. stupně – UK Praha
Bc. Marta Pudilová	2.	2	Speciální pedagogika – Olomouc
Mgr. Anna Marie Lingerová	2.	2	Doplňující studium pro spec. pedagogy – učitelství – Olomouc
Bc.Kateřina Blahovská	1.	2	Speciální pedagogika – navazující magister. studium
Bc. Olga Horáková	1.	2	Speciální pedagogika – navazující magister. studium

Hromadné školení zaměstnanců školy:

Název školení	termín	školitel	zajištění
BOZP	25.8.2025	Ing. Alena Jančaříková	Záleský
GDPR	25.8.2025	CIRI Mgr. Eva Nárovcová	Záleský
Logopedie	27.8.2025		Vlková
Šetrný úchop	17.10.2025		Záleský
Život má začátek i konec aneb Jak s dětmi mluvit o smrti	29.6.2026	lektorky poradny Vigvam	Záleský
Školení pro AP – komunikace s dětmi	29.6.2026	Mgr. Alexandra Bokůvková	Šauerová
Komunikace s rodiči ve speciální škole citlivě, jasně a s hranicí	30.6.2026	Mgr. Lenka Bílková	Záleský
Edookit – školní informační systém	25.8.2026	Mgr Ondřej Florka	Záleský
Bazální stimulace	28.8.2026	PhDr. Mgr. Jakub Jestřáb, MBA	Záleský

Vzdělávání učitelů ZŠ a PRŠ

datum	jméno	název akce / č. akreditace programu
16.9.2025	Mgr. Lenka Vlková	Novinky ve školní matrice a sociální znevýhodnění
16.9.2025	Mgr. Lenka Vlková, Mgr. Tomáš Bedrna, Mgr. Klára Součková, Mgr. Pavel Záleský	Doporučení ŠPZ a odevzdávání matrik – Bakaláři
14.10.2025	Bc. Eva Landsingerová	Dítě s PAS v ZŠ

15.10.2025	Bc. Eva Landsingerová	Rozvoj Kom. schopností u žáků se specifickými poruchami učení
16.-17.10.	Mgr. Klára Součková, Kamila Homolková	Rozvoj komunikačních schopností
15.10.2025	Bc. Eva Landsingerová	Jak na výchovu?
11.11. , 9.12.2025	Učitelé + AP ZŠS	Senzomotorické učení
3.-9.11.	Mgr. Klára Součková	Mozek a smysly - 5 denní online kongres
2.2.2026	Učitelé + AP ZŠS	Znak do řeči
2.3.2026	Záleský	AI Copilot
25.-27.3. 2026	Záleský, Šauerová, Součková, Schejbalová, Nováková, Homolková, Horáková	Vztahy pod tlakem
21.4.2026	Záleský, Bedrna, Šauerová, Součková, Schejbalová, Michálková, Neumanová	Administrátor systému Edookit – (matrika a komunikační systém školy)
23.4-24.4. 2026	Nováková, Bedrna, Šauerová, Schejbalová	Komunikační speciál se zaměřením na náročnou a krizovou komunikaci
23.4.2026	Záleský	Leadership

Vzdělávání učitelů MŠ

datum	**jméno**	**název akce / č. akreditace programu**
29.9.2025	Radka Tesařová	Webinář - Emoce v MŠ 5 častých chyb a jak jim předcházet
29.9.2025	Petra Gřonková	Webinář - Emoce v MŠ 5 častých chyb a jak jim předcházet
6.1. 2026	Pavlína Karešová	Nová povinnost pro MŠ: Formulář pro ZŠ, jak na něj krok za krokem
15.1. 2026	Pavlína Karešová	Novinky v KPR a zásadní změny v guidelines 2025 a urgentní stavy
13.11. 2025	Radka Teseřová	Senzomotorické učení
17.03.2026	Pavlína Karešová	Diagnostika ISOPHI
17.03.2026	Radka Tesařová	Diagnostika ISOPHI
30. 9. 2025	Kateřina Běloušková	Webinář - Emoce v MŠ 5 častých chyb a jak jim předcházet
13.11.2025	Petra Vostřelová	Seminář - Senzorické hraní
15.12.2025	Petra Vostřelová	Canva pro pokročilé se zaměřením na rozvoj digitální kompetence učitelů MŠ
29.01.2026	Petra Vostřelová	Tvorba ŠVP dle revidovaného RVP PV
19.02.2026	Petra Vostřelová	Diagnostické potrfolio a portfolio dítěte
17.03.2026	Petra Vostřelová	Diagnostika ISOPHI
08.12.2025	Pavlína Martincová	Jak identifikovat ohrožené dítě
13.11.2025	Pavlína Martincová	Seminář - Senzorické hraní
17.03.2026	Pavlína Martincová	Diagnostika ISOPHI
29.9.2025	Gabriela Valentová	Webinář - Emoce v MŠ 5 častých chyb a jak jim předcházet
13.11.2025	Gabriela Valentová	Seminář - Senzorické hraní
17.03.2026	Gabriela Valentová	Diagnostika ISOPHI

13.11.2025	Petra Čopáková	Seminář - Senzorické hraní
13.11.2025	Alžběta Kučová	Seminář - Senzorické hraní
17.03.2026	Kateřina Gápová	Diagnostika ISOPHI
17.03.2026	Petra Čopáková	Diagnostika ISOPHI
17.03.2026	Alžběta Kučová	Diagnostika ISOPHI
29.09.2025	Lucie Kraibichová	Emoce v MŠ
13.11.2025	Blanka Klimešová	Seminář - Senzorické hraní
02.12.2025	Vendula Jírová	Seminář - Senzorické hraní
17.03.2026	Vendula Jírová	Diagnostika ISOPHI
17.03.2026	Lucie Kraibichová	Diagnostika ISOPHI
15.01.2026	Lucie Kraibichová	Novinky v KPR a zásadní změny v guidelines 2025 a urgentní stavy
13.11.2025	Nella Dvořáková	Seminář - Senzorické hraní
17.03.2026	Nella Dvořáková	Diagnostika ISOPHI
02.12.2025	Martina Kopišťová	Seminář - Senzorické hraní
02.12.2025	Kateřina Kopecká	Seminář - Senzorické hraní
17.03.2026	Martina Kopišťová	Diagnostika ISOPHI
17.03:2026	Kateřina Kopecká	Diagnostika ISOPHI
13.11.2025	Natálie Marešová	Seminář - Senzorické hraní
17.03.2026	Natálie Marešová	Diagnostika ISOPHI
13.11.2025	Gabriela Bedrnová	Seminář - Senzorické hraní
17.03.2025	Gabriela Bedrnová	Diagnostika ISOPHI

Vzdělávání nepedagogických pracovníků

Datum	**jméno**	**název akce / č. akreditace programu**
8.12.2025	Kateřina Nováková	Nové webové klienti GORDIC
15.12.2025	Zdeňka Neumanová	Seminář PAM 40.00
2.2.2026	Zdeňka Neumanová	Seminář PAM 41.00
18.3.2026	Zdeňka Neumanová	Webinář k JHMZ
23.3.2026	Neumanová, Nováková, Součková	Zavedení spisové služby
26.-27.3.2026	Kateřina Nováková	Vztahy pod tlakem – Jak nastavit pozitivní a růstové klima v týmu
21.4.2026	Zdeňka Neumanová	Systém Edookit-matrika
23.-24.4.2026	Kateřina Nováková	Komunikační speciál I
5.5.2026	Kateřina Nováková	Klient KDF
3.6.2026	Kateřina Nováková	Klient POK

Vzdělávání pracovníků SPC

datum	**jméno**	**název akce / č. akreditace programu**
4.-5.10.2025	Mgr. Jarmila Bílová	Trauma respektující přístup jako řešení náročného chování MŠMT 987/2023-6-28
13.-14.10.2025	Mgr. Jarmila Bílová	Kurz administrátorů testů kognitivních schopností Woodcock-Johnson IV MŠMT 28422/2022-1-866
17.10.2025	ThDr. Pavel Mach, PhD.	Pracovní setkání sociálních pracovníků obecních úřadů k tématu novelizace legislativy v oblasti domácího násilí

19.11.2025	Mgr. Žaneta Doucková, Mgr. Eva Jarková	Agrese u dětí s PAS a mentálním postižením z pohledu psychiatra
3.12.2025	ThDr. Pavel Mach, PhD.	Konference NA POMEZÍ (komplexní péče o duševní zdraví)
6.-7.12.2025	Mgr. Jarmila Bílová	Včasná identifikace ohrožených dětí
7.-8.1.2026	Mgr. Jarmila Bílová, Mgr. Tereza Horáková	WISC-V (Wechslerova inteligenční škála pro děti)
14.1.2026	Mgr. Eva Jarková	HYPO – Prevence SPUCH v předškolním a raném školním věku)
6.-8.2.2026	Mgr. Jarmila Bílová	Psychoterapeutický seminář katatymně imaginativní terapie
19.-20.2.2026	Mgr. Tereza Horáková, Mgr. Eva Jarková	Škála pro posouzení adaptivního chování u dětí ve věku 5-15 let (ADACHO)
19.-20.3.2026	Mgr. Jarmila Bílová, Mgr. Olga Kárníková, Mgr. Kateřina Kratěnová	Škála pro posouzení adaptivního chování u dětí ve věku 5-15 let (ADACHO)
26.-27.3.2026	ThDr. Pavel Mach, PhD.	Workshop Domácí násilí, aktéři domácího násilí a techniky sociální práce s nimi
26.-27.3.2026	Mgr. Tereza Horáková, MSc.	Vztahy pod tlakem – Jak nastavit pozitivní a růstové klima v týmu
22.4.2026	ThDr. Pavel Mach	Porucha citové vazby u dětí
27.-28.4.2026	Mgr. Horáková, Mgr. Jarková	Chování náročné na péči ve škole

Exkurze ve škole

Studenti UHK 1x
Studenti SOŠ a OA HK 1x
Studenti SPGŠ SNP HK 1x
Studenti VOŠ, SŠ, ZŠ a MŠ Štefánikova HK – 1x
Zahraniční studenti UHK 2x
Zahraniční učitelé UHK 2x

Praxe studentů

Druh praxe, škola	Počet studentů/praktikantů/pedagogů
Průběžná praxe OA a SOŠ HK	*16*
Souvislá praxe OA a SOŠ HK	6
PdF UP Olomouc	1
PdF MU Brno	1
UHK	*33*
UPOL	1
SŠ Sion Hradec Králové	0
UK Praha	1
Kurz pro AP	4
SŠ Olgy Havlové, Jánské Lázně	*1*
Technická univerzita Liberec	*0*
celkem	64

Zahraniční spolupráce

Neproběhla

V oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků škola reagovala na dlouhodobý nárůst cen vzdělávacích akcí zavedením systému společných školení pro větší skupiny zaměstnanců. Témata vzdělávání jsou vybírána na základě aktuálních potřeb pedagogických i nepedagogických pracovníků a reflektují priority školy. Tento způsob organizace vzdělávání se osvědčil jak z hlediska odborného přínosu, tak z pohledu hospodárného využívání finančních prostředků.
Individuální vzdělávací akce jsou podporovány především v případech, kdy jejich obsah přináší nové poznatky využitelné v podmínkách speciálního vzdělávání nebo přispívá k profesnímu rozvoji konkrétního zaměstnance. Ve srovnání s předchozími lety byl počet individuálních vzdělávacích aktivit nižší, což souvisí zejména s opakováním již realizovaných témat a omezenou nabídkou vzdělávacích programů odpovídajících specifickým potřebám školy.

i) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Jako jeden z nejdůležitějších bodů považujeme propagaci školy na veřejnosti a získávání obecného povědomí o fungování škol pro děti se speciálně vzdělávacími potřebami. Mnozí z rodičů do školy přicházejí se zkreslenými představami. Následná osobní zkušenost je ale vyvede z omylu. Pochopí, že jejich děti zde budou vzdělávány podle jejich potřeb a schopností.

Internet

V současnosti je možno činnost školy a speciálně pedagogického centra sledovat na **webových stránkách**, které se snaží podat široké veřejnosti co nejúplnější informace o škole, možnostech a různorodé nabídce:

- www. specialnihk.cz hlavní stránky školy
- www.spchk.cz stránky SPC
- www.ms-slunecnice.estranky.cz stránky mateřské školy Slunečnice
- www.ssshk.cz www stránky sdružení rodičů (Slunovrat)

Kromě klasických www stránek využíváme pro propagaci a komunikaci i Facebooku.

Film o škole

Film o speciálním školství na příkladu naší školy je velmi důležitým prostředkem propagace školy. Poskytuje rodičům přehledný a odborný podklad pro jejich rozhodování o budoucnosti jejich dítěte, které by spadalo svojí výkonností do pojetí naší školy. Zároveň dáváme do ruky k využití a osvětě zodpovědným pracovníkům, především výchovným poradcům základních škol a školským poradenským zařízením, motivační prostředek pro jednání s nerozhodnutými rodiči žáků. Cílem filmu je i ukázat úroveň a výhody speciálního školství, narovnat zkreslenou představu veřejnosti o těchto školách.

Propagační letáky

Je to jedna z dalších účinných forem propagace školy. Stávající propagační materiály přestávají být aktuální a svým designem zastarávají. Proto bude třeba jejich grafiku a některé informace v nich vylepšit a doplnit.

- **leták o škole a SPC**
- **leták o speciálně pedagogickém centru**
- **leták o autismu**
- **leták o mateřské škole Slunečnice.**

S aktualizací propagačních materiálů souvisí i změna loga školy, které propojilo jednotlivé složky školy, mateřské školy a SPC.

Odborná prezentace, aktivity a publikační činnost:

Mgr. Pavel Záleský

- Je členem pracovní skupiny komunitního plánování pro cizince, národnostní a etnické skupiny Magistrátu města HK.
- Je krajským místopředsedou Asociace speciálních pedagogů ČR.
- Je členem Komise Rady KHK pro rozvoj školství a sportu

Mgr. Tomáš Bedrna

- Spolupracuje s NPI a MŠMT, podílí se na realizaci plánu MŠMT s názvem Strategie 2030, jehož cílem je revize současných vzdělávacích plánů. Jakožto spolupracující škola se účastníme konferencí, on-line porad a připomínkovacího řízení, při kterých společně se zástupci MŠMT, NPI, a ostatních škol danou problematiku řešíme.
- Je externím spolupracovníkem ČŠI pro inspekční činnost ve speciálních školách
- Je členem skupiny pro revizi minimálních výstupů ZŠ-LMP.

Mgr. Tereza Horáková (SPC)

- Je zapojena do Platformy pro společné vzdělávání v rámci projektu Implementace krajského akčního plánování II., platforma má za cíl zlepšit vzdělávání pedagogických pracovníků a zlepšit podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Mgr. Eva Jarková (SPC)

- Je členkou pracovního týmu NPI v pracovní skupině koordinátorek „Péče o žáky s PAS v oblasti školství“.
- Krajská koordinátorka pro autismus.

Mgr. Zuzana Jelínková (SPC)

- Je mluvčí krajské sekce Asociace pracovníků SPC.

ThDr. Pavel Mach Ph.D. (SPC)

- Je člen komunitního plánování Magistrátu města HK.

Odborně metodická činnost – praxe pro studenty, kolegy

Naše škola je Fakultní školou Univerzity Hradec Králové. Spolupráce s UHK, zejména s Pedagogickou fakultou nadále pokračuje a zajišťuje pro tuto instituci odbornou praxi studentů.

Tisk: články o škole, publikační činnosti zaměstnanců školy

Bohužel, o speciální školství není takový zájem, články o dětech s postižením noviny neprodávají.

Televize, rozhlas, jiné zdroje:

https://www.langerovaaneta.cz/koncerty/slunovrat-aneta-langerova-mala-morska-vila/
https://www.hkregion.cz/dre-pl/29316-slunovrat-a-aneta-langerova.html
https://www.helenakadlcikova.com/projekt/dorka_barova_pisen_pro_mi_booklet-2/

Údaje o školních i mimoškolních aktivitách a s nimi související prezentací školy

	sport/akce	termín	zajišťuje
Školní úroveň	**Přespolní běh**	3.10.2025	Nováková, Vlková
	Sportovní setkání žáků speciálních škol – Jaroměř	15.1.2026	Ninger, Boháčová
	Florbalový turnaj škol Prointepo	28.5.2026	Ninger
	Plavání	10.2.2026	Nováková
	Školní laťka	13.3.2026	Záleský
	Plavecký výcvik tříd 1. stupně	celoročně	Třídní učitelé
	Cyklistika	7.5.2026	Záleský
	Školní kolo florbal spec.tříd	28.1.2026	Ninger
	Školní kolo florbal II.stupeň	24.12.2025	Ninger
	Hobby horsing	21.1.2026	Nováková

	sport/akce	termín	umístění	jmenovitě
Regionální kolo	Stolní tenis	22.10.2025		
	Florbal HK	20.3.2026	8.místo	Ondřej, Okom, Daniel Hadač, Tomáš Hraběta, Adam Putnoki, Tadeáš Pacholátko, Viktor Žilka, Adrian Křikava
	Plavání Chrudim	25.3.2026	5x 1.místo 13x2.místo 14x3.místo 5x 4.místo 1x 5.místo 1x 6.místo	2xPražák, Zábojník, Adámková, Hanušová 3xSvěrák, 2xPražák, 2xBuciuceanu, 2xHavelková, Andres, Zábojník, Volf, Roch 2xHanušová, 2xKacálková, 2x Volf, Hrudka, Andres, Zábojník, Adámková, Roch, Středa, Havelková, štafeta(Pražák,Volf,Zábojník,Svěrák) Hrudka, Andres, Adámková, Volf, Středa Roch Středa
	Plavání Praha	18.3.2026	6x 1.místo 6x 2.místo 4x 3.místo 3x 4.místo 2x 5.místo 1x 9.místo	2xZábojník, 2xPražák, Havelka, Havelková 3xAndres, Zábojník, Hrudka, Pražák 2xHavelková, Havelka, Pražák Havelka, Zábojník, Svěrák Hrudka, Svěrák Svěrák
	Plavání Praha	12.11.2026	6x 1.místo 7x 2.místo 5x 3.místo 4x 4.místo 1x 5.místo	3xPražák, 2xSvěrák, Hrudka 3xVolf, 2x Roch, Adámková, Pražák 2xAdámková, Hrudka, Andres, Volf 2xAndres, svěrák, Hrudka Roch
	Bocce	3.6.2026		
	Discgolf	20.5.2026		

	Boccia Nové Město nad Metují	23.9.2026	4. místo	Petružálková, Ron, Remeš S., Pánková, Binarová, Středa

	sport/akce	termín	umístění	jmenovitě
Republikové akce	Cyklistika horských kol Sruby	17./18. října 2025	9. místo – časovka 6. místo – okruhový závod	Jan Havelka 5. A
	Cyklistika silničních kol Račice	9./10.6.2026	1. místo – okruh 3. místo – časovka Celkový vítěz obou kategorií 3. místo – okruh 3. místo - časovka 4. místo – okruh	Jan Havelka 5.A Jan Havelka 5. A Jan Havelka 5. A Matěj Volf Matěj Volf Rosťa Středa Prš4
	Stolní tenis MČR Hradec Králové	26.-27.11.		
	Přespolní běh	3.10.2025	1.místo 8.místo 9.místo 4.místo 7.místo 8.místo 6.místo 10.místo 4.místo 6.místo 6.místo	Eliška Petružálková Andres Beáta Aneta Šupová Daniel Hadač Richard Učík Samuel Remeš Alexandr Branda Viktor Žilka Rostislav Středa Jiří Roch Michal Pražák
	Školní atletický parapohár Pardubice	4.6.2026	1.místo	Eliška Petružálková
	Malá kopaná Chroustovice	19.5.2026	4.místo	Milan Joška, Adrian Křikava, Santiago Laci, Adam Putnoki, Viktor Žilka, Tomáš Hraběta, Alex Branda
	ODM	21.-26.6. 2026	9. místo 18. místo 23. místo 24. místo	100m Prsa Michal Pražák 100m VZ 50m VZ 100m Z
	Hradecké koulení – turnaj v Bocce	3.6.2026	1. místo 3. místo 4. místo	Pánková, Cejnarová, Binarová, Pohlová Novák, Tobolka, Trčka, Kuch Klíma, Molnár, Petružálková, Štanclová
	Orlice Cup - discgolf	20.5.2026	2. místo	Pacholátko, Ron, Remeš, Svěrák, Čížek, Středa

	MČR v plavání Ústí nad Labem	18.4.2026	1. místo 1. místo 1. místo 1. místo 1. místo 1. místo 2. místo 2. místo 2. místo 2. místo 2. místo 2. místo 3. místo 3. místo 3. místo 3. místo 4. místo 4. místo 4. místo 4. místo	Michal Pražák 50 m P Michal Pražák 100 m P Matěj Volf 50 m Z Zábojník David 50 m P Havelková Lia 100 m VZ Andres Beáta 50 m P Hrudka Samuel 50 m P Zábojník David 100 m P Volf Matěj 50 m P Volf Matěj 100 m P Adámková Monika 50 m Z Andres Beáta 50 m VZ Pražák Michal 100 m Z Adámková Monika 50 m P Andres Beáta 50 m Z Štafeta – Pražák, Volf, Zábojník, Havelková Hrudka Samuel 50 m VZ Havelková Lia 50 m VZ Havelková Lia 50 m Z Adámková Monika 50 m VZ

j) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a další kontroly

ČŠI

Ve školním roce 2025/2026 nebyla provedena kontrola České školní inspekce.

Další kontroly:

Krajský úřad Královéhradeckého kraje

Kontrola majetku školy. Nebyly zjištěny nedostatky.

Okresní správa sociálního zabezpečení

Nebyly zjištěny nedostatky.

k) Základní údaje o hospodaření školy

Jsou uvedeny především ve výroční zprávě o hospodaření školy za kalendářní rok.

Materiální vybavení a provozní rozpočet

Provozní rozpočet byl na školní rok 2025/2026 dostačující. V první půlce kalendářního roku 2026 byl navýšen na nákup vybavení Mateřské školy (skříňky do šatny, stolečky, židličky a katedry). Dále dostala školy finanční prostředky na infrastrukturu počítačové sítě, počítačového vybavení a vybavení inventářem tříd (katedry, žákovské sestavy, skříně a strukturovaný nábytek).

V druhém pololetí školního roku 2025/2026 jsme do kanceláří školy, sborovny a zasedací místnosti

dali nainstalovat klimatizační jednotky. Na budovu OU (třídy základní školy praktické a Střední školy Praktické) jsme zakoupili větráky.

Navyšují se ceny učebnic i pracovních sešitů. Tím, že učebnice a pracovní sešity určené jen pro speciální školy se vydávají v malých nákladech, většina vydavatelství je vydávat přestala a zároveň se u stávajících vydavatelů dramaticky zvyšuje jejich cena. Abychom výuku a potřeby žáků zajistili, kupujeme i alternativní, využitelné pracovní sešity.
Se stářím budovy se zvyšuje potřeba oprav, které vyžadují nemalé částky.
Dále nám přibývají nákladnější akce vzhledem ke vzniku nových tříd, kde se musí většinou předělat podlahová krytina nebo zatemnění oken z důvodu využívání interaktivních tabulí.
Do provozního příspěvku jsme získali finanční prostředky na akci „Oprava havarijního stavu předstěn na třídách v Mateřské škole“ a „Oprava havarijního stavu obložení budovy školy a popraskaných oken“
opravu vstupního portálu na hlavní budově školy. Předstěny byly předány na konci letních prázdnin 2026 a vstupní portál bude profinancován do konce kalendářního roku.
K dispozici jsou pro potřeby školy čtyři automobily – devítimístný mikrobus, 3 osobní automobily. Jeden je vyčleněn pro potřeby SPC, druhý pro potřeby školy a třetí pro zajištění stravy na odloučeném pracovišti v mateřské škole.

ICT vybavení

Ve školním roce 2025/2026 se z HV roku 2025 zakoupily 4 sestavy interaktivních tabulí.
V současnosti využíváme ve škole tuto výpočetní techniku:

Typ	Rok nákupu	Počet	Stáří	Celkem
Server Dell R710	2018	1	7	3
Server Dell R740	2024	1	2	
Server Dell R730	2023	1	3	
PC	2017	5	9	89
PC	2018	27	8	
PC	2020	5	6	
PC	2021	18	5	
PC	2024	19	2	
PC	2025	2	1	
PC	2026	13	0	
Notebook	2011	2	15	67
Notebook	2012	1	14	
Notebook	2016	1	10	
Notebook	2018	2	8	
Notebook	2020	31	6	
Notebook	2021	6	5	
Notebook	2022	1	4	
Notebook	2024	8	2	
Notebook	2025	12	1	
Notebook	2026	3	0	
Tablet Ipad/Android	2012	5	15	110
Tablet Ipad/Android	2013	10	13	
Tablet Ipad/Android	2015	4	11	
Tablet Ipad/Android	2016	1	10	
Tablet Ipad/Android	2017	6	9	
Tablet Ipad/Android	2019	6	7	
Tablet Ipad/Android	2022	27	4	

Tablet Ipad/Android	2023	6	3	
Tablet Ipad/Android	2024	16	2	
Tablet Ipad/Android	2025	21	1	
Tablet Ipad/Android	2026	8	0	
Interaktivní tabule	2007	1	9	35
Interaktivní tabule	2009	2	17	
Interaktivní tabule	2011	1	15	
Interaktivní tabule	2012	4	14	
Interaktivní tabule	2014	1	12	
Interaktivní tabule	2018	2	8	
Interaktivní tabule	2019	2	7	
Interaktivní tabule	2020	5	6	
Interaktivní tabule	2022	4	4	
Interaktivní tabule	2023	4	3	
Interaktivní tabule	2024	2	2	
Interaktivní tabule	2025	3	1	
Interaktivní tabule	2026	4	0	

Mzdové prostředky:

Mzdový rozpočet byl dostatečný v prvním pololetí školního roku 2025/2026, bez problémů pokryl všechny nárokové složky a umožňující pružné a odpovídající plnění v oblasti nenárokových složek platu. Byl nastaven velmi příznivě, nebylo třeba žádného dohadovacího řízení, plně pokryl potřeby školy, včetně nenárokových složek platu.
Od ledna/2026 jsou nepedagogičtí pracovníci placeny z příspěvku KHK. Z tohoto příspěvku musíme zaměstnancům doplácet do zaručené mzdy, tudíž nezbývá moc finančních prostředků na nenárokové složky platu. Považujeme to jako nepříjemnou situaci, protože tyto pracovní pozice mají velice nízké platové zařazení.
Ze zde uvedené statistiky je zřejmý dlouhodobý vývoj platů, včetně nenárokových složek. Jejich výše je ale finální, celoroční, jsou v nich zakomponovány všechny vlivy (nemocnost, zastupování atd.) Vlivy tedy nepředvídatelné.

zaměstnanci „přepočtení na plně zaměstnané“	hrubá mzda celkem	Ø hrubá mzda 1 zam. (přepočtený na plně zaměstnané)	nárokové složky celkem	1 zam.	Nenárokové složky celkem	1 zam.	% nenárok. z nárok.
2021 (100,27 zam.)	47 591 283	474 631	40 055 774	399 480	7 535 509	75 152	19
2022 (101,5 zam.)	49 448 575	487 178	41 393 377	407 817	8 055 198	79 362	19
2023 (107,075 zam.)	53 265 980	497 464	44 285 623	413 294	8 980 357	83 870	17
2024 (114,25 zam.)	57 384 055	502 267	46 428 301	406 375	10 955 754	95 893	19
2025 (120,64 zam.)	64 783 682	537 001	52 898 817	438 484	11 884 865	98 515	18

Velmi špatná situace je u financování zájmových aktivit, které, jelikož nepatří do činnosti školy, nelze financovat z rozpočtu školy vůbec. Pro budoucí fungování zájmových aktivit je tato situace krizová, nedá se předpokládat větší zapojení dobrovolníků bez jakékoli finanční podpory a tím reálně hrozí omezení či dokonce zánik zájmové činnosti školy.

Od roku 2016 se v téměř plné výši podařilo prostřednictvím SK Integra zafinancovat trenéry zájmových kroužků, oddílů z rozvojových programů Národní sportovní agentury, České unie sportu.

I) Další aktivity, nabídka školy

Divadelní soubor Slunovrat

Nejvýraznějším a nejznámějším projektem naší školy je především divadelní soubor Slunovrat, ve kterém působí více než dvacet dětí s mentálním a kombinovaným postižením včetně dětí s autismem. Představení jsou připravována v takovém duchu, aby divadelní práce podněcovala mladé herce k překonání obav a nedůvěry ve vlastní schopnosti, a tak podpořila jejich další rozvoj. Zakladatelkou a dlouhodobou vedoucí souboru je učitelka naší školy PhDr. Blanka Vávrová.

Sportovní klub Integra Hradec Králové, z.s.

Projekt, s dlouholetou tradicí (vznik klubu v roce 1992), patří mezi „vlajkové“ lodě školy. Nabízí zcela zdarma, díky různým projektům a grantům, možnosti sportovat opravdu všem a na všech úrovních, ve velmi široké nabídce činností a s vynikajícím materiálním vybavením. Ve stolním tenisu bezezbytku naplňuje i název klubu – Integra – kdy naši sportovci s mentálním postižením hrají pravidelnou soutěž pro běžnou populaci. Tým Integry je tvořen hráči s postižením i bez postižení.

Canisterapie

Odborně vedené canisterapeutické lekce se speciálně vycvičenými psy. Cílem je pomocí pozitivního působení speciálně vycvičeného psa podpořit rozvoj osobnosti dětí s postižením a přinášet jim radost z příjemných prožitků. Prostředky na canisterapii jsou hrazeny Občanským sdružením.

Logopedie

Již několik let se daří udržet ideální formu poskytování logopedické péče - tedy hrazením přes zdravotní pojišťovnu, pro klienty zdarma a přímo v prostorách školy.

Klub Rozmarýnek

Aktivita školy v autistických třídách, kdy se učitelé při několika odpoledních akcích setkali nejenom s žáky, ale především i s jejich rodiči. Aktivita je rodiči velice ceněna, přispívá jednoznačně ke zvýšení kvality pedagogické práce a méně formální spolupráce s rodiči.

EVVO

Tomuto tématu je na škole věnována značná pozornost jak ve školním vzdělávacím programu, tak i jako dobrovolné aktivitě.

Příměstský tábor

O prázdninách se podařilo uskutečnit 6 běhů již tradičního příměstského tábora pro děti základní i praktické školy. Tato aktivita vznikla na základě iniciativy našich učitelů a asistentů pedagoga. Rodiče tuto aktivitu velmi uvítali a oceňují ji.

Přehled kroužků pro školní rok 2025–2026

Sportovní hry	J. Boučková, J. Navrátilová	pondělí	13.30-15:00	Tělocvična, hřiště, herny
Polytechnika	Vitvar, Hruška Mikysová, Remešová	pondělí středa	14,00-15,30	škola
Společenské hry	J. Červinka I. Pinková	středa	13:30-15:00	škola, knihovna
Drama I. - Určen dětem, které navštěvují hlavní soubor, k nácviku vystoupení	B. Vávrová M. Hlásková	pondělí	14,00-15,30	malá tělocvična
Tanec a gymnastika – Taneční a gymnastická průprava, sestavy	Nováková Lingerová	pondělí	15,00-16,00	tělocvična
Tvořeníčko	M. Bartoňová I. Pinková	úterý	13.30-15.00	výtvarná dílna keramika
Jóga	V. Cvejnová R.Pancáková	úterý	14,00-15,30	herna, tělocvična
EVVO	L. Lukešová S. Synková	úterý	13,30-15,00	škola
Kolovrátek – Hudebně taneční folklórní kroužek lidových písní a tanců	J. Belková R. Brodská	úterý	13,30-15,00	hudebna škola
Plavání	I. Nováková D. Ninger P.Záleský	úterý čtvrtek	13,45 – 15,15	plavecký bazén
Filmování	M. Hruška T. Procházková	úterý	14,00-15,30	škola
Stolní tenis	B. Syrůčková L. Francová	středa	13,30-14,30 začátečníci 14,30-15,30 pokročilí	tělocvična
Rozmarýnek – činnosti pro děti s PAS 1.-4.tř.	L.Lukešová V. Krausová	středa	13.30-15,00	škola
Vlastík – Poznáváme nejen Hradec Králové turistický, naučný, vlastivědný kroužek	J. Krepindlová J. Boučková	středa	13.30-15.00	Hradec Králové, škola
Jehelníček – Pro děti 2. stupně, které rády tvoří, šijí, vyrábějí	I. Jelínková P. Deylová	středa	14,00-15,30	tkalcovská dílna, škola
Muzicírování	J. Belková J. Navrátilová	čtvrtek	13,30-15,00	Herna
Muzikoterapie – Máte rádi hudbu, rytmus, relaxaci? Pro děti 1.st. ZŠS	B. Cabalová A.M. Lingerová	čtvrtek	13,30-14,30	Hudebna
Z pohádky do pohádky – Pro děti ZŠS	L.Vraštilová J. Roček	čtvrtek	13,30-15,00	Snoezelen
Míčové hry – Určen pro děti 1. stupně ZŠ a ZŠS. Základy míčových her, kondiční cvičení, atletická přípravka	Syrůčková Klecová	čtvrtek	14,00-15,00	Tv, hřiště
Základy sportovních her – Bocca, Discgolf	I. Nováková M. Píšová J. Vitvar R. Kočitý, J. Červinka	pátek	13,00- 14,30 PrŠ 13,30-14,30 ZŠS	TV
Muzikanti – Určen pro děti, které rády zpívají s kytarou, hrají na hudební nástroje	J. Roček P. Deylová	pátek	13,30-15,00	Hudebna škola
Cyklistika	P. Morávek	středa	14,00-16,00	terén, škola

Seznam uskutečněných školních akcí

Název akce	Třídy	Zodpovídá	Termín uskutečnění
září			
Slavnostní zahájení školního roku	všichni	třídní	2. 9. 2025
Bezpečné nábřeží	PRŠ3	Zemanová	4.9.2025
Cvičení v přírodě	PRŠ 1, 2, 4	Staňková, Balková, Nešetřilová	22.9.2025
Hudební divadlo - Filharmonie	ZŠSA2	Pudilová	30.9.2025
Divadlo Drak- Tichohoří Gumák	ZŠSA2 R5	Pudilová Wagnerová	10.9.2025
Dožínky	S4	Pancáková	12.9.2025
Hvězdárna	ZŠSA2	Pudilová	16.9.2025
Divadlo Drak	ZŠSA2	Pudilová	15.9.2025
Divadlo Drak – To je andělení!	R5 1. A	Wagnerová Jelínková	16.9.2025
Divadlo Drak	S4	Pancáková	15.9.2025
Bezpečné nábřeží	ZŠA3 ZŠA5	Krausová Strnadová	4.9.2025
Dožínky	ZŠA3	Krausová	12.9.2025
EVVO filmy Centrál	ZŠA3	Krausová	15.9.2025
Hudební divadlo Filharmonie	ZŠA3	Krausová	30.9.2025
EVVO filmy Centrál	PRŠ 4 7.,8.A	Staňková Cabalová	17.9.2025
Bezpečné nábřeží	3.,4.,5.A 5. A 8.,9.A 7.,8.A 2.A	Pavelková Dvořáčková Kolářová Cabalová Tomášková	4. 9. 2025
Dožínky	3., 4., 5.A 5.A 8.,9.A 7.,8.A 2.A ZŠA5	Pavelková Dvořáčková Kolářová Cabalová Tomášková Strnadová	12.9. 2025
EVVO - Ekofilmy	3., 4., 5.A 5.A 8.,9.A 2.A ZŠA5 1. A	Pavelková Dvořáčková Kolářová Tomášková Strnadová Jelínková	15.9. 2025
EVVO – Horní Maršov	3., 4., 5.A 5.A 8., 9.A	Pavelková Dvořáčková Kolářová	24.9. 2025
Filharmonie – hudební divadlo dětem	3., 4., 5.A 5.A 8.,9.A 2.A	Pavelková Dvořáčková Kolářová Tomášková	30.9. 2025
Divadlo Drak	R9	Hanušová	11.9, 16.9,
Filharmonie	R9	Hanušová	30.9.

Dožínky	R9 1.A	Hanušová Jelínková	12.9. 2025
Solná jeskyně	R9	Hanušová	15.9., 22.9.,29.9.
Exkurze Harrachov	PRŠ 1-4	Ninger, Balková, Nešetřilová	30.9.2025
Divadlo - Filharmonie HK	S4	Pancáková	30.9.2025
Den v přírodě – městské lesy HK	7.,8.A	Cabalová	23.9.2025
Senecura	stálá vybraná skupina dětí z tříd: 5.A; 6.,7.A; 7.,8.A; 8., 9.A	Cabalová	29.9.2025
Divadlo Drak	R1	Lingerová	10.9.2025
říjen			
Preventivní program PČR	3., 4., 5.A 8.,9.A 7.,8.A 2.A PRŠ4	Pavelková Kolářová Cabalová Tomášková Staňková	2.10 2025
Knihovna Medium	3., 4., 5.A	Pavelková	9.10. 2025
Den v přírodě	5. A	Dvořáčková	10.10.2025
Divadlo Drak	5. A	Dvořáčková	13.10.2025
Preventivní program – Modrý pomeranč	PRŠ4	Staňková	14.10.2025
EVVO	3., 4., 5.A 5.A 8.,9.A	Pavelková Dvořáčková Kolářová	15.10 2025
Preventivní program – Modrý pomeranč	8., 9.A	Kolářová	15.10.2025
Preventivní program – Modrý pomeranč	2.A	Tomášková	21.10.2025
Preventivní program – Modrý pomeranč	3., 4., 5.A 5.A	Pavelková Dvořáčková	20.10. 2025
Tématický den - Halloween	3., 4., 5.A	Pavelková	24.10. 2025
Den v přírodě	3., 4., 5.A 8.,9.A	Pavelková Kolářová	21.10.2026
Divadlo Drak	R9	Hanušová	14.10.
Solná jeskyně	R9	Hanušová	13.10., 20.10.
Haloweenské dílničky	Pro 1. – 5. třídu	Staňková	22.10. a 24.10.2025
Jablíčkohraní	ŠD	Schejbalová	2.10.2025
Výtvarná soutěž ZŠS – Strašidla	ZŠS	Wagnerová, Součková	Říjen - průběžně
Přednáška Modrý pomeranč	7.,8.A	Cabalová	15.10.2025
Senecura	stálá vybraná skupina dětí z tříd: 5.A; 6.,7.A; 7.,8.A; 8., 9.A	Cabalová	20.10.2025
MČR přespolní běh Jablonec nad Nisou	Vybraná skupina dětí ZŠA a 5.-9.A	Ninger, Procházková, Oupicová, Bělková	3.10.2025
Knihovna Medium	2.A 1. .A	Tomášková Jelínková	16.10.2025
Den v přírodě – Rytířské hradiště	2.A	Tomášková	17.10.2025
MČR horských kol - Sruby	5. A	Morávek	17./18.10.2025

GMU	2.A 1.A	Tomášková Jelínková	23.10.2025
Preventivní program PČR přednáška	ZŠA3	Krausová	8.10.2025
Knihovna Medium	ZŠA3	Krausová	9.10.2025
Divadlo Drak	ZŠA3	Krausová	24.10.2025
Galerie MU	PrŠ1-4	třídní	6.11.2025
Projektový den – Podzimní hrátky	Celá ZŠS	Wagnerová	23.10.2025
listopad			
Divadlo Drak – Jakub H. Metánovský	ZŠA5	Strnadová	3.11. 2025
GMU	PRŠ4	Staňková	6.11.2025
Knihovna Medium	3., 4., 5.A	Pavelková	10.11. 2025
Tematický den – svatý Martin	3., 4., 5.A	Pavelková	11.11. 2025
Galerie umění HK	PRŠ 4	Staňková	6.11.2025
Tematický den - Svatomartinské pečení	3., 4., 5.A	Pavelková	14.11. 2025
Divadlo Drak	8.,9.A	Kolářová	4.11.2025
Knihovna Medium	8.,9.A	Kolářová	12.11.2025
SŠŘ a ZŠ Hořice	8.,9.A	Kolářová	24.11.2025
GMU	8.,9.A	Kolářová	27.11.2025
Halloween	ŠD	Míchálková, Schejbalová	3.11.2025
Halloweenské hraní	Spec a RHB třídy	Syrůčková	15. – 17.11.2025
Sportovní setkání dětí ze ZŠS - Jaroměř	Vybraní sportovci	Belková, Boučková	12. 11. 2025
Elektrárna Hučák	SA10	Bédi	19.11.
Drak – Do Hajan!	1.A	Jelínková	19.11. 2025
Sv. Martin – akce v ŠD	ŠD	Schejbalová	11.11.2025
Senecura	stálá vybraná skupina dětí z tříd: 5.A; 6.,7.A; 7.,8.A; 8., 9.A	Cabalová	10.11.2025
Divadlo Drak – Sedmero krkavců	7.,8.A	Cabalová	6.11.2025
Galerie moderního umění	7.,8.A	Cabalová	20.11.2025
Divadlo Drak	S4	Pancáková	21.11.2025
Knihovna Médium	7.,8.A	Cabalová	24.11.2025
Hvězdárna a planetárium HK	ZŠA5	Strnadová	27.11. 2025
Knihovna Medium	5. A	Dvořáčková	28. 11. 2025
Adaptační kurz	vybraná skupina dětí z tříd: 5.A; 6.,7.A; 8., 9.A	Dvořáčková, Cabalová, Morávek	4. – 6. 11. 2025
MČR přespolní běh – Jablonec nad Nisou	vybraná skupina dětí ZŠA, 5.-9.A	Ninger, Procházková, Oupicová, Bělková	3.10.2025
Divadlo Drak	ZŠA3	Krausová	26.11.2025
Hvězdárna a planetárium HK	ZŠA3	Krausová	27.11.2025

3D Minigolf	PRŠ 1,4	Balková, Staňková	25.11 2025
Galerie moderního umění HK	ZŠA8	Vaněček	25.11. 2025
prosinec			
Vánoční hrátky	Rhb + nižší ročníky ZŠS, ZŠ	Wagnerová	15.-17.12.2025
Vánoční dílnička	ZŠSA1	Syrůčková	9.12.2025
Ozdoby na stromek Velké náměstí	ZŠS, ZŠA1	Vraštilová	prosinec
Jarmark	Celá škola	Schejbalová	11.-12.12.2025
Ježíškova dílna	Celá ZŠ –LMP, Prš	Jelínková	16.- 17. 12. 2025
Vánoce v ŠD	ŠD	Schejbalová +vychovatelky	18.12.2025
Senecura	stálá vybraná skupina dětí z tříd: 5.A; 6.,7.A; 7.,8.A; 8., 9.A	Cabalová	1. 12. 2025
Výstava prací z GMU – Kavčí plácek	2.A	Tomášková	5.12.2025
Tematický den - čertí den	3.,4.,5.A	Pavelková	5.12.2025
GMU	3.,4.,5.A	Pavelková	11.12.2025
Tematický den – Vánoce (vaření, pečení)	3.,4.,5.A	Pavelková	16.12. 2025
Návštěva muzea - Advent	5. A	Dvořáčková	11. 12. 2025
Organizace vystoupení jarmark	kroužky	Lingerová	11.12.2025
Školní kolo malá kopaná	ZŠA, 5.A-9.A	Ninger, Bedrna	15.12.2025
Vánoční trhy - Velké náměstí	S4	Pancáková	18.12.2025
Vánoční varhanní koncert – sv. Ambrože	S4	Pancáková	18.12.2025
Vánoční koncert – sv. Ambrož	ZŠA3, 5. A ZŠA5	Krausová, Dvořáčková Strnadová	18.12.2025
Vánoční koncert – sv. Ambrož	R1	Lingerová	18.12.2025
Vánoční dílničky	PRŠ1,2,3,4 5. A	Balková, Nešetřilová, Zemanová, Staňková Dvořáčková	16.12.2025
Vánoční besídka	5. A	Dvořáčková	19. 12. 2025
Setkání seniorů		Balková, Nešetřilová, Zemanová, Staňková	11.12.2025
Vědecká knihovna Hradec Králové	ZŠA8	Vaněček	11.12.2025
leden			
Tříkrálová obchůzka	Vybraní zpěváci	Belková	6. 1. 2026
Školní kolo – olympiáda v anglickém jazyce	Zš auti	Holá	6.1.2026
Divadlo Drak	S4	Pancáková	9.1.2026
Přednáška Městské policie	6.,7.A	Vitvar	20.1. 2026

	7.,8.A	Cabalová	
Přednáška PČR drogy, závislost	PRŠ 1,2	Balková, Nešeřtilová	21.1. 2026
Přednáška PČR drogy, závislost	PRŠ4	Staňková	22.1.2026
Běžecké lyžování – Deštné v O.h.	8./9.A	Morávek Mikasová	22.1.2026
Přednáška PČR, Trestní odpovědnost	PRŠ 1,2	Balková, Nešeřtilová	26. 1. 2506
Přednáška PČR, Trestní odpovědnost	PRŠ4	Staňková	28.1.2026
Divadlo Drak	2.A	Tomášková	7.1.2026
Tematický den – Tři králové	3.,4.,5.A	Pavelková	6.1.2026
Přednáška policie- bezpečnost	PRŠ3	Zemanová	26.1.2026
UHK – spolupráce s Mgr. Jitkou Vítovou, Ph.D.	3.,4.,5.A	Pavelková	28.2.2026
Jaroměřská hokejka	vybraná skupina dětí ZŠSA	Ninger Boháčová	15.1.2026
Školní kolo florbal	ZŠA, 5.A-9.A	Ninger Bedrna	28.1.2026
Přijímačky nanečisto	Vybraní žáci	Horáková	28.1.2026
Divadlo Drak Čertova babička	SA7	Podnecká	9.1.2026
Senevida	stálá vybraná skupina dětí z tříd: 5.A; 6.,7.A; 7.,8.A; 8., 9.A	Cabalová	26.1.2026
GMU	5. A	Dvořáčková	22. 1. 2026
Školní ples	PRŠ1-4 5. A	Balková, Nešetřilová, Zemanová, Staňková Dvořáčková	29.1. 2026
Divadlo Drak	ZŠA3	Krausová	8.1.2026
Divadlo Drak	SA2	Pudilová	10.9.2026
Hvězdárna	SA2	Pudilová	16.9.2026
Divadlo Drak	SA2	Pudilová	26.9.2026
Filharmonie – Pozpívejme si, děti	SA2	Pudilová	30.9.2026
Knihovna Medium	ZŠA3	Krausová	21.1.2026
Hobby horsing . projektový den	Celá škola	Nováková	14.1.2026
Hobby horsing - parkour	Celá škola	Nováková	21.1.2026
únor			
AAK školení	ZŠS, ZŠA 1.st, SPC	Součková	2.2 2026
Zápis do 1. tříd		Zástupci, I. Staňková	3.2.2025
Klicperovo divadlo – Arabela	PRŠ1,2,3,4 8.,9.A 5. A	Balková, Nešetřilová,Zemanová, Staňková, Kolářová Dvořáčková	5.2.2026
Okresní kolo olympiády v angl. jazyce	Vybraní žáci	Holá	5.2.2026
Projekt POKOS	5. A	Dvořáčková	11. 2. 2026
Knihovna Medium	3.,4.,5.A	Pavelková	11.2.2026

Běžecké lyžování – Deštné v O.h.	8./9.A	Morávek Tomášková	12.2.2026
Tematický den - Valentýn	3.,4.,5.A	Pavelková	13.2.2026
Divadlo Drak – Všechno / Nic	ZŠA5	Strnadová	13.2. 2026
Divadlo Trout/Rien	SA10	Bédi	13.2. 2026
Masopust na Velkém náměstí	SA10	Bédi	16.2. 2026
Divadlo Drak – O zlaté rybce	3.,4.,5.A 1. A SA10	Pavelková Jelínková Bédi	17.2.2026
Knihovna Medium	8., 9.A	Kolářová	19.2.2026
Soutěž Pangea	vybraní žáci	Horáková	20.2.2026
Divadlo Drak	S4	Pancáková	20.2.2026
Přednáška MP	3.,4.,5.A	Pavelková	25.2.2026
Exkurze Praha – Zemědělské muzeum	2.A	Tomášková	24.2.2026
Studijní a vědecká knihovna	SA10	Bédi	24.2. 2026
Exkurze Praha – Zemědělské muzeum	1.A	Jelínková	24.2.2025
Přednáška Městské policie	SA8	Černá	25.2.2026
DD-O zlaté rybce	SA7	Podnecká	18.2.2026
Vědecká knihovna	SA7, SA10	Podnecká, Bédi	24.2.2026
Senevida	stálá vybraná skupina dětí z tříd: 5.A; 6.,7.A; 7.,8.A; 8., 9.A	Cabalová	23.2.2026
Karneval v ŠD	ŠD	Schejbalová, vychovatelky	23.2.2026
Tongo zábavní park Kukleny	ZŠA3	Krausová	10.2.2026
Divadlo Drak	ZŠA3	Krausová	13.2.2026
GMU HK	PRŠ1,2	Balková, Nešetřilová	12. 2. 2026
Divadlo Drak	SA2	Pudilová	17.2.2026
Galerie moderního umění HK	ZŠA8	Vaněček	17.2.2026
Divadlo Drak	S4	Pancáková	27.2.2026
Školní kolo v plavání	Vybraná skupina	Nováková, Záleský, Sehnalová	10.2.2026
březen			
DD- Tři zlaté vlasy	SA7	Podnecká	27.3.2026
Knihovna Medium	2.A 1. A	Tomášková Jelínková	12.3.2026
Bylinková lékárna	8.,9.A	Kolářová	12.3.2026
Přednáška Městské policie	2.A 1.A	Tomášková Jelínková	13.3.2026
Přednáška MP	5. A	Dvořáčková	10. 3. 2026
GMU	5. A	Dvořáčková	12. 3. 2026
Regionální kolo FLORBAL	II.stupeň	Ninger	20.3.2026
Tématický den – Sv. Patrik	3.,4.,5.A	Pavelková	17.3.2026
Tématický den - Jaro	3.,4.,5.A	Pavelková	20.3. 2026
Soutěž Matematický Klokan	vybraní žáci ZŠA	Horáková	22.3.2026
Představení – divadelní soubor SLUNOVRAT: Malá mořská víla	Členové divadelního	Součková Vávrová	22.3.2026

	souboru – stávající a bývalí žáci naší školy	Hlásková	
Exkurze - Hučák	3.,4.,5.A 5.A 8.,9.A	Pavelková Dvořáčková Kolářová	25.3. 2026
Exkurze - lékárna	5. A	Dvořáčková	26. 3. 2026
Divadlo Drak- Škola Hron	PRŠ4	Staňková	23.3.2026
Divadlo Drak- Škola Hron	PRŠ3	Zemanová	24.3.2026
Exkurze Hučák	ZŠA8	Vaněček	24.3.2026
Velikonoční pečení	3.,4.,5.A	Pavelková	27.3. 2026
Divadlo Drak	S4	Pancáková	27.3.2026
Divadlo Drak – Tři zlaté vlasy	3.,4.,5.A ZŠA5	Pavelková Strnadová	27.3. 2026
Tematický den - Velikonoce	3.,4.,5.A	Pavelková	30.3. 2026
Exkurze Praha – Zemědělské muzeum	3.,4.,5.A	Pavelková	31.3. 2026
Discgolf Orlice Park	Kroužek bocce	Nováková, Píšová Vitvar, Kočitý, Červinka	26.3.2026
Knihovna Medium	ZŠA3	Krausová	18.3.2026
Divadlo Drak	ZŠA3	Krausová	27.3.2026
Knihovna Medium	ZŠA3	Krausová	30.3.2026
Senevida	stálá vybraná skupina dětí z tříd: 5.A; 6.,7.A; 7.,8.A; 8., 9.A	Cabalová	23.3.2026
Exkurze Hučák	PRŠ1	Balková	10.3. 2026
Májky – Masarykovo náměstí	SA2 ZŠA5	Pudilová Strnadová	26.3.2026
Drábské světničky, Klokočské skály,	ZŠA7, ZŠA8	Vaněček	25.3.2026
Divadlo Drak	S4	Pancáková	27.3.2026
Jarní hrátky	ZŠS a nižší ročníky ZŠ	Wagnerová	31.3.2026
Jarní přebor v plavání	plavci	Nováková, Ninger	18.3.2026
Regionální kolo v plavání Crudim	plavci	Nováková, Záleský, Ninger	25.3.2026
duben			
Tematický den – Den naruby (apríl)	3.,4.,5.A	Pavelková	1.4. 2026
Den Autismu	Celá škola	Lukešová	8.4.2026
Exkurze lékárna	PRRŠ3	Zemanová	9.4.2026
Cestuj a poznávej ve vědecké knihovně	SA7	Podnecká	10.4.2026
Cestuj a poznávej ve vědecké knihovně	SA10	Bédi	10.4.2026
GMU	2.A 1.A	Tomášková Jelínková	9.4.2026
Solná jeskyně	R1	Lingerová	10.4.2026
Bistro u 2 přátel- oběd	PRŠ3	Zemanová	23.4.2026
Exkurze – zemědělské muzeum Praha	5. A	Dvořáčková	14. 4. 2026
Knihovna Medium	5. A	Dvořáčková	16. 4. 2026
Zeměhrátky	5. A ZŠA5	Dvořáčková Strnadová	17. 4. 2026

MČR v plavání	plavci	Nováková Morávek	18.4.2026
Charitativní akce J. K. Tyla	ZŠA5	Strnadová	28.4. 2026
Čarodějnický rej	5. A ZŠA5	Dvořáčková Strnadová	29. 4. 2026
Čarodějný rej	Třídy rehab., spec. auti. a 1.tř. SZŠ	Bartoňová	29.4.2026
Trénink A-týmu Malšovický stadion	ZA3	Krausová	30.4.2026
GUM	PRŠ4	Staňková	16.4.2026
Senevida	stálá vybraná skupina dětí z tříd: 5.A; 6.,7.A; 7.,8.A; 8., 9.A	Cabalová	20.4.2026
Ostrava Vítkovice	ZŠA7.,8.	Vaněček	22.4.2026
Exkurze – Lékárna	7.,8.A	Cabalová	23.4.2026
Pixeland	ZŠA7.,8.	Vaněček	23.4.2026
Solná jeskyně	SA10	Bédi	27.4. 2026
Čarodějnice	ŠD	Schejbalová, vychovatelky	27.4.2026
Exkurze – Zemědělské muzeum (Praha)	7.,8.A 6.,7.A	Ninger Morávek Cabalová	29.4.2026
GMU	7.,8.A	Cabalová	30.4.2026
Divadlo Drak – To je hračka!	1.A	Jelínková	29. 4. 2026
Exkurze Svět plazů	PRŠ 1,2	Balková, Nešetřilová	8. 4.2026
Exkurze Bylinková lékárna	PRŠ 2	Nešetřilová	16. 4. 2026
Exkurze, vodní elektrárna Hučák	ZŠA9	Pancáková	24.5.2026
Čarodějnický rej	S4	Pancáková	29.4.2026
Čarodějnický rej	SA2	Pudilová	29.4.2026
Čarodějnický rej	R5	Wagnerová	29.4.2026
Pixeland	ZŠA7.,8.	Vaněček	29.4.2026
Otevřený trénink FC HK	SA2	Pudilová	30.4.2026
Tématický den – Čarodějnice	3.,4.,5.A	Pavelková	30.4. 2026
Fotbal FC HK CLUBU Malšovický stadión	S4	Pancáková	30.4.2026
Solná jeskyně	R1	Lingerová	30.4.2026
květen			
Den v přírodě	3.,4.,5.A	Pavelková	4.5.2026
Muzeum lékáren	3.,4.,5.A	Pavelková	14.5.2026
Přednášky EVVO: Tůně Na Plachtě– grant	ZŠS4, ZŠS9, ZŠSA5, ZŠSA7, ZŠSA8, ZŠSA10, ZŠA2, ZŠA3, ZŠA4, ZŠA5, 2.A, 5.A, 6.,7.,8.A, 8.A, 9.A	Lukešová	11.5.2026
Sférické kino	R1	Lingerová	12.5.2026
Sférické kino	PRŠ4	Staňková	12.5.2026
Sférické kino	SA10	Bédi	12.5.2026
3D Soutěž modelování a tisku	vybraní žáci	Horáková	13.5.2026

3D Soutěž modelování a tisku	Vybraní žáci	Horáková	14.5.2026
Discgolf turnaj	Reprezentace školy	Nováková, Morávek, Kočitý, Vitvar, Píšová, Červinka	20.5.2026
Výlet- Archeopark Všestary	PrŠ2, PrŠ3	Nešetřilová, Zemanová	21.5.2026
Návštěva GMU	S 9, SA 8	Černá, Belková	13.5.2026
Senevida	stálá vybraná skupina dětí z tříd: 5.A; 6.,7.A; 7.,8.A; 8., 9.A	Cabalová	18.5.2026
Exkurze Bylinková lékárna	PRŠ1	Balková	7. 5. 2026
Sférické kino	S4	Pancáková	12.5.2026
Soutěž v 3D tisku	PRŠ1	Balková	13. 5.2026
Divadlo Drak	S4	Pancáková	15.5.2026
Divadlo Drak – Do hajan!	R5	Wagnerová	15.5.2026
Automatické mlýny Pardubice	ZŠA2 + ZŠA3	Lukešová, Krausová	28.5.2026
Den v přírodě – hradecké lesy	SA7	Podnecká	27.5.2026
GMU	8.,9.A	Kolářová	21.5.2026
Exkurze Bylinková lékárna	PRŠ4	Staňková	21.5.2026
Cvičení v přírodě	PRŠ4	Staňková	25.5.2026
Škola v přírodě (ZŠA)	Vybraní žáci	Vaněček, Nováková, Procházková, Strnadová, Hruška	25. 5. – 29. 5. 2026
Třídní výlet – Kunětická hora	8.,9.A	Kolářová	26.5.2026
Solná jeskyně	SA10	Bédi	26.5.
Den v přírodě – hradecké lesy, Hradiště	1.A	Jelínková	26. 5. 2026
Sférické kino	SA2 ZŠA5	Pudilová Strnadová	12.5.2026
Muzeum lékáren	3.,4.,5.A	Pavelková	14.5.2026
MČR malá kopaná Chroustovice	výběr školy	Ninger	19.5.2026
Školní výlet - Praha	5. A	Dvořáčková	26. 5. 2026
Turnaj florbal Prointepo	výběr školy	Ninger	28.5.2026
Den dětí v ŠD	ŠD	Hlásková, Schejbalová	28.5.2026
červen			
Exkurze – Plazi, minigolf	PRŠ 3,4	Staňková Zemanová	9.6.2026
Bocce turnaj	Reprezentace školy	Nováková, Píšová, Kočitý, Vitvar, Červinka, Syrůčková	3.6.2026
MČR v silniční cyklistice	Vybrané děti 3	Morávek	9. – 10.6.2026
Knihovna Médium – Strašidlo Sušinka	SA7	Podnecká	11.6.2026
Knihovna Médium – Strašidlo Sušinka	SA10	Bédi	11.6.2026

Zoo Dvůr Králové	SA2, R1, R5	Pudilová, Lingerová, Wagnerová	16.6.2026
Výlet – Park Na Větvi	2.A 1.A	Tomášková Jelínková	2.6.2026
Solná jeskyně	SA10	Bédi	2.6. 2026
Knihovna Médium	ZA3	Krausová	3.6.2026
Bezpečné nábřeží	2.A	Tomášková	3.6.2026
Bezpečné město - akce MP	3.,4.,5.A	Pavelková	3.6.2026
Mladý zdravotník ČČK - Úpice	3.,4.,5.A	Pavelková	11.6.2026
Třídní výlet – Kunětická hora	3.,4.,5.A	Pavelková	16.6.2026
GMU	3.,4.,5.A	Pavelková	18.6.2026
Školní výlet – Doudleby n. Orlicí	PRŠ 4	Staňková	18.6.2026
Divadlo Drak – divadelní festival	3.,4.,5.A	Pavelková	25.6.2026
Divadlo Drak	2.A 1.A	Tomášková Jelínková	4.6.2026
Výlet Číbuz	1.A	Jelínková	22. 6. 2026
Klicperovo divadlo – Prašina 1	8.,9.A 5. A	Kolářová Dvořáčková	4.6.2026
Senevida	stálá vybraná skupina dětí z tříd: 5.A; 6.,7.A; 7.,8.A; 8., 9.A	Cabalová	8.6.2026
Dobrošov	ZŠA 7.,8.	Vaněček	9.6.2026
Solná jeskyně	ZŠSA 10	Bédi	10.6. 2026
Broumovsko	ZŠA7.,8.	Vaněček	22.6.-23.6.2026
Terezín	ZŠA7.,8.	Šauerová, Vaněček	17.6.2026
Výlet Poděbrady	ZŠA6	Horáková	10.6.2026
Cvičení v přírodě	2.A	Tomášková	18.6.2026
Školní dopravní hřiště	5. A	Dvořáčková	12. 6. 2026
Zoo Dvůr Králové	R1	Lingerová	12.6.2026
Exkurze Hučák	ZŠA5	Strnadová	12. 6. 2026
ǀDen v přírodě	5. A	Dvořáčková	17. 6. 2026
Zámek Častolovice – zvěřinec	ZŠA5	Strnadová	17. 6. 2026
Hrajeme si i hlavou	5. A	Dvořáčková	18. 6. 2026
Diskotéka	R1 SA10	Lingerová Bédi	18.6.2026
Hrajeme si i hlavou	ZŠA5	Strnadová	19. 6. 2026
Cvičení v přírodě – Stříbrný rybník	ZA3	Krausová	16.6.2026
ZOO – Dvůr Králové nad Labem	ZŠS	ZŠS -třídy 1. stupně	16.6.2026
DISCO	ZŠA a ZŠS	Lánová	18.6.2026
Disco AC Club - Malšovice	S4	Pancáková	18.6.2026
TONGO Kukleny	ZŠA a ZŠS	Krausová	23.6.2026
Aupark – Den s policií	SA2 ZŠA5	Pudilová Strnadová	16.6.2026
Mlhoviště - Malšovice	SA2	Pudilová	16.6.2026
Parníček	SA2	Pudilová	16.6.2026
Šimkovy sady			

Tongo	SA2	Pudilová	16.6.2026
Biřička	S4	Pancáková	22.6.2026
Obří akvárium HK	Prš 2	Nešetřilová	24. 6. 2026
Den v přírodě	Prš 2	Nešetřilová	25. 6.2026
Rozloučení se šk. rokem - restaurace	PRŠ 4	Staňková	22.6.2026
Tongo	ZŠA5	Strnadová	23. 6. 2026
Tongo	S4	Pancáková	23.6.2026
Tongo	R1	Lingerová	23.6.2026
Školní akademie	R1	Lingerová	24.6.2026
ODM Praha	Michal Pražák	Nováková	21. – 25.6.2026

m) Závěr výroční zprávy:

Pozitiva

- Jsme školou, která dětem poskytuje bezpečné prostředí pro vzdělávání dětí s postižením v nadstandardních podmínkách školy.
- Nabízíme širokou škálu bezplatných pravidelných volnočasových aktivit bezprostředně navazujících na školní výuku.
- Daří se nám narovnávat pokřivený obraz speciálních škol v očích laické veřejnosti a rodičů, kteří se ostýchají dát své dítě do “Zvláštní školy“.
- Ve škole pracují lidé, kteří jsou ochotni dělat pro naše žáky a školu něco navíc i ve svém volném čase.
- Systém financování pedagogických pracovníků – PH-max a PHA-max nám poskytuje dostatečnou saturaci pedagogických pracovníků školy.
- Škola patří mezi fakultní školy Univerzity Hradec Králové.

Negativa

- Nedostatek volných tříd pro nově příchozí žáky – v průběhu školního roku 2025–2026 přestoupilo či se do školy přihlásilo celkem 34 dětí z jiných škol, což výrazně zatížilo kapacity stávajících tříd. Škola byla nucena 3 odborné učebny přeměnit na běžné třídy, čímž omezila jejich původní vzdělávací využití.
- Neustálé působení některých proinkluzionistických organizací, často nestátních a neziskových, které na základě rozsudku DH proti ČR podporují úplnou inkluzi romských dětí s mentálním postižením. Jejich aktivity mají značný dopad na české školství a ovlivňují fungování jak základních, tak středních škol. O dopadech inkluze se v současné chvíli diskutuje na různých úrovních.
- Přetíženost SPC, jehož pracovníci jsou nuceni vlivem obrovské poptávky objednávat klienty spíše k horní hranici termínů vyšetření.
- Pokles zájmu žáků o sport, volnočasové aktivity, pravidelnou docházku do zájmových útvarů. Zřejmě to souvisí i s „digitalizací“ celé společnosti.
- Nedostatek kvalifikovaných a kvalitních pedagogických pracovníků na trhu práce.
- Nedůstojné finanční ohodnocení provozních zaměstnanců, které při současných podmínkách ztěžuje jejich získávání na trhu práce.

Zpracoval dne 30.9.2026

Mgr. Pavel Záleský
ředitel školy

2. část výroční zprávy školní rok 2025/2026

Druhá část výroční zprávy doplňuje část první, která je zpracována dle osnovy Vyhlášky č. 15/2005 Sb.

Obsahuje následující údaje a podklady

- Výroční zpráva o poskytování informací
- Výroční zpráva o činnosti Speciálně pedagogického centra za školní rok 2024/2025
- Výroční zpráva o činnosti mateřské školy
- Výroční zpráva o činnosti výchovného poradce
- Výroční zpráva koordinátora EVVO
- Výroční zpráva koordinátora a metodika ICT

Výroční zpráva o poskytování informací

Speciální školy Hradec Králové

Číslo jednací:	Vyřizuje / telefon:	V Hradci Králové dne:
51/2026	Pavel Záleský	15.1.2026

Věc: Výroční zpráva o poskytování informací

Výroční zpráva o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím, v platném znění za období 1. 1. 2025 – 31. 12. 2025

Při poskytování informací veřejnosti postupuje škola podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím, v platném znění

a)	počet podaných žádostí o informace	0
	počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti,	0
b)	počet podaných odvolání proti rozhodnutí,	0
c)	opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení,	0
d)	výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence	0
e)	počet stížností podaných podle § 16 a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení	0
f)	další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona	0

Veškeré písemné dotazy včetně kopií vyřízení za uvedené období jsou k dispozici v archivu školy.

V Hradci Králové dne: 15. 1. 2026

Mgr. Pavel Záleský
Digitálně podepsal Mgr. Pavel Záleský
Datum: 2026.01.15 14:57:19 +01'00'

Mgr. Pavel Záleský
ředitel školy / školského zařízení

Mateřská škola, Speciální základní škola a Praktická škola
Hradecká 1231/11b, 500 03 Hradec Králové
bankovní spojení: 107-5044240287/0100

IČO: 62693514
T: +420 495 514 814
info@specialnihk.cz | www.specialnihk.cz

Výroční zpráva o činnosti Speciálně pedagogického centra za školní rok 2025/2026

V souladu s vyhláškou MŠMT ČR č. 72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních ve znění pozdějších úprav zabezpečuje naše centrum speciálněpedagogickou a psychologickou péči, diagnostické, poradenské, terapeutické a metodické činnosti pro děti s mentálním postižením a/nebo PAS předškolního a školního věku /3 – 26 let/, v naší klientele se mnohdy objevují i klienti starší 26 let (studenti praktických škol a speciálních odborných učilišť nebo běžných středních či vyšších odborných škol) a děti mladší tří let pro včasné intervence a pomoc při zařazování do předškolního vzdělávání. Provádíme poradenskou činnost pro zákonné zástupce a pedagogické pracovníky.

Počty klientů, jimž byla poskytnuta péče ve šk. r. 2025/2026

Děti z běžných MŠ	56
Žáci z běžných ZŠ	186
Studenti běžných SŠ	47
Děti ze speciálních MŠ	116
Žáci ze speciálních ZŠ	388
Studenti ze speciálních škol středních	44
Děti předškolního věku, které nenavštěvují školské zařízení	22
Vzdělávání podle § 42 školského zákona	2
Dospělí klienti	0
Školsky nezařazení cizinci	2
Celkem	**863**

Přehled činností

Činnosti	**Ambulantně**	**V terénu**	**Celkem**
Individuální činnost s klienty	2676	715	3391
Služby pedagogům	1058	647	1705
Poradenská pomoc zákonným zástupcům	1213	167	1380
Odborné podklady pro vzdělávací opatř.	-	-	870

Počet neuskutečněných vyšetření	S omluvou (dodatečně nebo v den vyšetření)	Bez omluvy
182	122	60

Oproti loňskému roku došlo k mírnému poklesu počtu klientů i realizovaných individuálních činností s klienty, zákonnými zástupci a pedagogy. Důvodem tohoto poklesu je především personální situace v SPC – terapeutka Mgr. Doucková ukončila pracovní poměr začátkem března 2026 a vzhledem k situaci na trhu práce se její místo do konce školního roku nepodařilo obsadit. Speciálněpedagogické centrum s jejím odchodem přišlo o unikátní možnost poskytování terapeutické péče klientům.
Jak je dále vidět z tabulky neuskutečněných vyšetření, stále vysoký je počet klientů, kteří se k vyšetření nedostaví bez omluvy, případně se omlouvají ráno těsně před vyšetřením nebo dodatečně. Někteří klienti se takto bez omluvy nebo s dodatečnou omluvou nedostaví

opakovaně. Namísto klienta odvolaného v den vyšetření již nelze objednat jiného, dochází tak v případě komplexních vyšetření k blokování času nejméně dvou odborných pracovníků.
Obecně se SPC snaží o setrvalý nárůst dlouhodobějších činností s klienty, tedy o důraz na systematickou a pravidelnou práci s klienty. Vysoký zůstává také počet konzultací s pedagogy – snahou je poskytovat individualizovanou péči každému klientovi, což obnáší i pravidelný kontakt s učiteli a asistenty našich klientů. Nemalé množství konzultací s klienty má také sociální pracovník, který je nedílnou součástí týmu a je zpravidla první osobou, s níž se v SPC setkává klient. Role sociálního pracovníka je tedy nezastupitelná.
Naše zařízení v tomto roce poskytlo službu téměř devíti stům klientům, což přibližně odpovídá kapacitním možnostem SPC, nelze proto očekávat další nárůst v příštích letech. Na jednoho klienta připadají v průměru asi tři až čtyři návštěvy za školní rok a dvě konzultace s rodiči a pedagogy. Tato statistika odráží směr, kterým se naše SPC snaží ubírat – poskytovat systematickou, soustavnou a dlouhodobou péči těm klientům, u kterých je to potřeba. Statistické průměry v tomto směru poněkud zkreslují, ve skutečnosti se jedná o to, že několika desítkám klientů, u nichž to zdravotní či psychický stav nebo jiné okolnosti vyžadují, je poskytována pravidelná péče, kdy návštěv proběhne ročně i více než deset. Výsledkem je však mnohdy zlepšení chování, zklidnění rodiny, která vidí výsledky, ale také zlepšení vzdělávacích výsledků u dětí, kde se během opakovaných návštěv věnujeme například rozvoji kognitivních schopností či oslabených dílčích funkcí.
Z hlediska počtu klientů zůstává vcelku setrvalý počet klientů ve školských zařízeních zřízených dle § 16 odst. 9 ŠZ, jedná se nyní především o žáky základních škol. Zatímco v minulých letech se stále zvyšoval procentuální podíl našich klientů zařazených do běžných základních škol, nyní již zůstává poměr vcelku stabilní. Závažnost symptomů především u klientů s PAS je často taková, že ve škole hlavního proudu nelze zajistit podmínky pro jejich adekvátní vzdělávání, což si uvědomují také rodiče. Stoupá zájem o zařazení těchto klientů do tříd zřízených pro žáky s PAS.
Často řešenou problematikou zůstává selhávání dětí s lehkým mentálním postižením na základních školách hlavního proudu. Ačkoli totiž lze upravit výstupy ze vzdělávání a nastavit četná podpůrná opatření, zejména v období přechodu na druhý stupeň ZŠ narážejí naši klienti spíše na obtíže v oblasti adaptivních schopností a dovedností a v tomto období též rodiče nejčastěji žádali o přestup svých dětí na školu zřízenou dle § 16 odst. 9 ŠZ.
V rámci běžných základních škol se postupně zvyšuje povědomí o vzdělávacích potřebách dětí s PAS a mentálním postižením, učitelé i vedení škol jsou rádi za metodické vedení i podporu ze strany poradenského zařízení. Přesto nastávají situace, kdy už jsou obtíže žáka takového charakteru, že je na místě uvažovat o přestupu do školy zřízené dle § 16 odst. 9. Rodiče přes časté prvotní váhání zpětně zpravidla hodnotí tento krok jako dobrý, mnohdy se setkáváme s povzdechem, že „to měli udělat dříve“.
Jak již bylo zmíněno výše, setrvale vysoký zůstává počet výkonů sociálního pracovníka – sociální pracovník sepisuje anamnestické údaje s novými klienty, získává veškerou potřebnou dokumentaci před zahájením samotných psychologických či speciálně-pedagogických intervencí, komunikuje v zájmu klienta se školami, lékaři, rodiči. Poskytuje rodičům sociální a sociálně-právní poradenství, poskytuje jim potřebné kontakty, v odůvodněných případech jim pomáhá jednat s úřady, školami apod. Je nedílnou součástí odborného týmu SPC.
SPC pokračuje v pravidelné spolupráci se speciálními školami v našem regionu, speciální pedagožky pravidelně dojíždějí do ZŠ Palackého v Novém Bydžově a docházejí do Speciální ZŠ a do Mateřské školy Slunečnice v Hradci Králové, dále pak do Speciální školy Diakonie v Hradci Králové, MŠ a ZŠ Prointepo a speciálních tříd MŠ Sloupno, ojediněle též do Speciální ZŠ Daneta, řadu klientů máme též v ZŠ logopedické.

Psychologická i speciálněpedagogická vyšetření klientů ze vzdálenějších lokalit provádíme přednostně v terénu, jedná se především o děti z okolí Rychnova nad Kněžnou, Nového Bydžova, Chlumce nad Cidlinou a Borohrádku. Šetřením na místě byla prováděna veškerá vyhodnocení u žáků, jimž bylo doporučeno podpůrné opatření personálního charakteru (asistent pedagoga, druhý pedagog), některá další vyhodnocení byla prováděna formou telefonické konzultace s rodiči nebo školami.
Vzhledem k relativně stabilnímu personálnímu zajištění SPC se dařilo vcelku bez problémů dodržovat legislativní lhůty pro poskytnutí poradenské služby či vydání zprávy a doporučení, v ojedinělých případech byly lhůty překročeny z důvodů opakovaného rušení plánovaných vyšetření kvůli nemoci. Klienty i školami je pružnost a vstřícnost v jednání vysoce ceněna, proto se snažíme v nastaveném trendu pokračovat. Dlouhodobě ceněné jsou také osobní návštěvy ve školách. Návštěvy ve školách standardně probíhají v dopoledních hodinách, a ubírají tak nevyhnutelně prostor pro diagnostiku, což pak poznamenává financování SPC, kdy se finance na personální zajištění vypočítávají dle počtu klientů a nezohledňují příliš četnost návštěv a náročnost péče o dané klienty.
Krajská koordinátorka pro PAS Mgr. Eva Jarková i v letošním školním roce metodicky vedla rodiče i pedagogické pracovníky v práci s iPadem, režimovými tabulemi, komunikační pomůckou Go Talk a komunikačním systémem VOKS. Pravidelně se účastnila též online schůzek krajských koordinátorek pro PAS, pracovní skupina se schází pod záštitou NPI.
Všechny odborné pracovnice během roku metodicky vedly učitele rozmanitých škol ve zpracovávání individuálních vzdělávacích plánů podle pravidel daných novelami vyhlášek o poradenských službách a o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.
V rámci systematické péče o klienty byly poskytovány pravidelné nácviky neurovývojové stimulace dle Volemanové (Mgr. Horáková), nácvik relaxačních technik a snižování úzkosti a dynamická psychoterapie (Mgr. Bílová), nácvik alternativní komunikace (Mgr. Kárníková), rozvoj kognitivních schopností a pracovně-volních vlastností (Mgr. Jelínková), nácvik technik strukturovaného učení (Mgr. Jarková), kognitivně-behaviorální terapie, krizová intervence a rozvoj socioemočních vlastností (Mgr. Doucková).
Odbornou stáž v celkovém rozsahu 120 hodin na našem pracovišti vykonaly 3 studentky speciální pedagogiky, jedna studentka psychologie a jedna studentka sociální práce.
V SPC proběhla také exkurze studentů pedagogiky UHK a studentů předškolní pedagogiky ze SŠ Štefánikova. Naše zařízení se snaží o vstřícnost vůči studentům a studentkám, avšak mají-li být praxe studentům užitečné, přinášejí také zátěž pro pracovníky SPC – je nutné vysvětlovat, ukazovat, rozebírat, zkrátka věnovat studentům čas, který následně chybí pro vlastní (administrativní) práci.
Kromě školských zařízení (ostatní SPC, PPP, Orion, NONA) nadále spolupracujeme s Krajským úřadem Královéhradeckého kraje, Magistrátem města Hradce Králové. Nadále spolupracujeme také s Křesadlem HK – Centrem pomoci lidem s PAS, z.ú. Náš sociální pracovník Dr. Mach pravidelně dochází do pracovní skupiny zaměřené na péči o osoby se zdravotním postižením v rámci Komunitního plánování Magistrátu města Hradce Králové. Dále spolupracujeme podle potřeby s odborem sociálních věcí KÚ, s dětskou psychiatrickou ambulancí FN HK a s Dětským denním rehabilitačním stacionářem. V rámci dlouhodobých kontaktů s Oblastní charitou Hradec Králové pokračuje naše spolupráce s centrem rané péče Sluníčko a s ranou péčí Lira. Spolupracujeme také se Spolkem augmentativní a alternativní komunikace (Mgr. Kubíková).
Mgr. Horáková a Mgr. Jarková jsou zapojeny do Platformy pro společné vzdělávání v rámci projektu Implementace krajského akčního plánování II, platforma má za cíl zlepšit vzdělávání pedagogických pracovníků a zlepšit podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. V rámci programu mají pracovníci SPC možnost účastnit se zdarma přínosných vzdělávacích akcí. Ve dnech 20. – 21. 1. 2026 proběhla

celokrajská konference poradenských pracovníků v Lázních Bělohrad, kde Mgr. Horáková s Mgr. Jarkovou a Mgr. Douckovou přednesly příspěvek a vedly workshop s názvem Učí se dobře, ale… Tématem bylo vzdělávání dětí, žáků a studentů s Aspergerovým syndromem. Ve dnech 21. – 24. 4. 2026 se Mgr. Horáková a Mgr. Jarková zúčastnily konference PPP/SPC v Harrachově. Konferenční příspěvky byly různorodé, zaměřené na praktické zlepšování péče o klienty i zkvalitňování poradenského systému, vytváření nových nástrojů pro poradenskou práci i aktuální poznatky v oblasti duševního zdraví.
Mgr. Kárníková je zapojena do platformy MAP vzdělávání na území ORP Hradec Králové a účastní se v rámci tohoto projektu pravidelných vzdělávacích akcí.

Vzdělávání pracovníků SPC 2025–2026

datum	**jméno**	**Akce** **Č. akreditace programu**	**částka**	**čas**
4.-5.10.2025	Mgr. Bílová	Trauma respektující přístup jako řešení náročného chování MŠMT 987/2023-6-28	Zdarma (projekt PDZ)	16 hod.
17.10.2025	ThDr. Mach	Pracovní setkání sociálních pracovníků obecních úřadů k tématu novelizace legislativy v oblasti domácího násilí	Zdarma (KHK)	4 hod.
13.-14.10.2025	Mgr. Bílová	Kurz administrátorů testů kognitivních schopností Woodcock-Johnson IV MŠMT 28422/2022-1-866	Hrazeno PPP	18 hod.
19.11.2025	Mgr. Doucková, Mgr. Jarková	Agrese u dětí s PAS a mentálním postižením z pohledu psychiatra	Zdarma (IDZ)	5 hod.
3.12.2025	ThDr. Mach	Konference NA POMEZÍ (komplexní péče o duševní zdraví)	Zdarma (KHK)	6 hod.
6.-7.12.2025	Mgr. Bílová	Včasná identifikace ohrožených dětí	Zdarma (PDZ)	10 hod.
7.12.2025	Mgr. Bílová	Pedopsychiatrické minimum	Zdarma (PDZ)	2 hod.
7.12.2025	Mgr. Bílová	Krizová intervence	Zdarma (PDZ)	2 hod.
7.-8.1.2026	Mgr. Bílová, Mgr. Horáková	WISC-V (Wechslerova inteligenční škála pro děti)	Zdarma (projekt PPP)	16 hod.
14.1.2026	Mgr. Jarková	HYPO – Prevence SPUCH v předškolním a raném školním věku)	1800 Kč	6 hod.
6.2.-8.2.2026	Mgr. Bílová	Psychoterapeutický seminář katatymně imaginativní terapie	4 800 Kč	16 hod.
19.-20.2.2026	Mgr. Horáková, Mgr. Jarková	Škála pro posouzení adaptivního chování u	Zdarma (projekt PPP)	14 hod.

		dětí ve věku 5–15 let (ADACHO)		
19.-20.3.2026	Mgr. Bílová, Mgr. Kárníková, Mgr. Kratěnová	Škála pro posouzení adaptivního chování u dětí ve věku 5–15 let (ADACHO)	Zdarma (projekt PPP)	14 hod.
26.-27.3.2026	ThDr. Mach	Domácí násilí, aktéři domácího násilí a techniky sociální práce s nimi (workshop)	Zdarma (KHK)	14 hod.
26.-27.3.2026	Mgr. Horáková	Vztahy pod tlakem. Jak nastavit pozitivní a růstové klima v týmu	8 900 Kč	16 hod.
22.4.2026	ThDr. Mach	Porucha citové vazby u dětí	Zdarma (IDZ)	6 hod.
27.-28.4.2026	Mgr. Horáková, Mgr. Jarková	Učitelé speciálních škol – Chování náročné na péči ve škole	Zdarma (IDZ)	12 hod.

Materiální podmínky

Diagnostické metody SPC jsou průběžně doplňovány tak, aby bylo zařízení vybaveno veškerými dostupnými standardizovanými diagnostickými metodami potřebnými k činnosti. K diagnostice kognitivních schopností se tak na našem pracovišti využívají výhradně standardizované nástroje v nejnovějších verzích, přičemž při volbě metod vždy zohledňujeme speciální vzdělávací potřeby, zdravotní stav a sociokulturní zařazení klienta. V letošním roce byla zakoupena Škála pro posouzení adaptivního chování u dětí ve věku 5–15 let (ADACHO).

I nadále funguje evidenční počítačový program klientů, umožňuje rychlou orientaci v poskytnutých službách a jejich výstupech, napomáhá při zpracování statistických výkazů požadovaných MŠMT. S ohledem na měnící se požadavky na výkaznictví musel být tento program opět aktualizován, náklady na aktualizaci programu nesla škola.

SPC má předplacen odborný časopis pro poradenské pracovníky – Školní poradenství v praxi, kde jsou četné informace z oblasti legislativy, práce s klienty apod. Knihovna se rozšířila o odborné i popularizační publikace týkající se problematiky poruch autistického spektra a dětí s mentálním postižením. Knihovnu SPC hojně využívají nejen pedagogové, ale též rodiče dětí s PAS.

Z rozpočtu školy byly v tomto školním roce zakoupeny pomůcky pro intervenční práci s dětmi – obrazové karty, stavebnice, pomůcky pro relaxaci a rozvoj kognitivních schopností, manipulační pomůcky.

Personální obsazení

V tomto školním roce došlo k jedné personální změně, začátkem března ukončila pracovní poměr na vlastní žádost psycholožka Mgr. Žaneta Doucková, její místo se vzhledem k nedostatku kvalifikovaných pracovníků na trhu práce nepodařilo do konce školního roku obsadit. V srpnu 2026 nastoupila na volné místo Mgr. Lucie Paličková na úvazek 0,6 a Mgr. Marie Paličková na úvazek 0,4.

Počet speciálních pedagožek zůstává beze změny, na úvazek 0,6 (pondělí-středa) pracuje od ledna 2025 Mgr. Kratěnová, ostatní speciální pedagožky (Mgr. Eva Jarková, Mgr. Zuzana Jelínková a Mgr. Olga Kárníková) pracují na plný úvazek. Speciální pedagožka Mgr. Eva Jarková je zároveň krajská koordinátorka pro autismus.

Sociální pracovník (ThDr. Pavel Mach, PhD.) provádí nejen základní agendu sociálního pracovníka poradenského pracoviště, ale sleduje též změny v legislativě týkající se péče o zdravotně postižené a informuje o nich rodiče.
Vzhledem k nárůstu administrativy zaměstnává SPC administrativní pracovnici na 0,3 úvazku. Administrativní pracovnice má na starosti podací deník, spisovou službu, odesílání pošty, obsluhu datových stránek, kopírování materiálů a jiné administrativní činnosti, a také díky její pomoci se tak podařilo do konce školního roku vyřídit všechny včas podané žádosti.

Závěr

Školní rok 2025/26 probíhal v SPC vcelku standardně, v oblasti personální byl poznamenán odchodem psycholožky Mgr. Douckové, čímž došlo k nutnosti omezit terapeutickou péči o naše klienty. Bohužel kvalifikovaných pracovníků je na trhu práce stále nedostatek a poradenství není příliš atraktivní, nemůže konkurovat podmínkám např. v soukromé praxi.
Přes mírný pokles počtu vyřízených klientů se nám podařilo všechny včas podané a zkompletované žádosti vyřídit v souladu s legislativní lhůtou.
Během roku probíhalo i v tomto školním roce množství konzultací s pedagogy i vedením škol, kdy se mnohdy nejednalo ani tak o konzultace o klientech SPC, jako spíše o výkazech, financování, administrativě aj. Narůstá však též počet konzultací týkajících se emočních a sociálních obtíží našich klientů.
Narůstá počet klientů, jimž je poskytována dlouhodobá péče formou různých intervenčních programů (neurovývojová stimulace, Ropratem, alternativní a augmentativní komunikace aj.).
Setrvale zůstává dosti vysoký počet vydaných doporučení k uzpůsobení maturitní zkoušky, úpravě závěrečných zkoušek na SŠ a k úpravám přijímacího řízení na střední školy.
Speciálněpedagogické centrum se snaží poskytovat komplexní poradenské služby klientům, jejich rodinám i pedagogickým pracovníkům, všichni pracovníci se pravidelně školí, sledujeme nové trendy v poradenství i diagnostice.

V Hradci Králové 31.8.2026

Mgr. Tereza Horáková, MSc.
zástupce ředitele pro SPC

Mateřská škola Slunečnice, Markovická 621, Hradec Králové, 500 03
telefon: 495 408 645, 725 864 957
e-mail: ms.slunecnice@specialnihk.cz
www.ms-slunecnice.estranky.cz

1. Charakteristika mateřské školy a významné změny ve školním roce 2025/2026

Mateřská škola Slunečnice je součástí základní školy a svou každodenní práci staví především na respektování toho, že každé dítě, které k nám přichází, má jiné potřeby, možnosti i tempo. Snažíme se proto vytvářet prostředí, ve kterém se děti cítí bezpečně, přijímaně a kde mají možnost postupně rozvíjet své schopnosti a získávat větší míru samostatnosti. Velkou pozornost věnujeme zejména rozvoji komunikace, porozumění, sociálních dovedností a sebeobsluhy. U dětí se speciálními vzdělávacími potřebami hledáme takové cesty a způsoby práce, které jim umožňují zapojit se do společných činností, zažívat úspěch a rozvíjet se podle svých individuálních možností. I proto se v průběhu roku snažíme postupně rozšiřovat nejen nabídku vzdělávacích činností, ale také prostředí a pomůcky, které dětem jejich učení a každodenní fungování usnadňují.

Školní rok 2025/2026 byl v mateřské škole významný také postupnou modernizací a digitalizací jejího provozu. Zavedli jsme elektronický systém Twigsee, který umožnil převést do digitální podoby nejen třídní knihy a evidenci docházky dětí a zaměstnanců, ale také školní matriku a další údaje, které byly dosud vedeny převážně v papírové podobě. Pro vzdělávání dětí byly pořízeny nové iPady; jejich dodání se však protáhlo déle, než jsme původně očekávali, a proto bylo jejich pravidelnější využívání možné až ve druhé polovině druhého pololetí. V průběhu roku došlo také k obnově části nábytku a k výrazné proměně relaxační místnosti Hajánkov, která byla za využití prostředků OP JAK II modernizována jako prostor určený ke zklidnění, relaxaci a podpoře smyslového vnímání dětí. Místnost byla doplněna například o relaxační bazének a nové smyslové a nástěnné prvky. Významně jsme rozšířili také zázemí pro senzomotorické aktivity. Do tříd byly pořízeny nové pomůcky, smyslové nádoby, panely, vany a tácy a vytvořena nabídka různorodých přírodních i umělých materiálů, se kterými mohou děti pracovat prostřednictvím hmatu, zraku, čichu i dalších smyslů. Senzomotorické aktivity se tak staly přirozenou součástí vzdělávání a umožňují dětem poznávat vlastnosti různých materiálů prostřednictvím přímého prožitku. Nově byla v průběhu celého školního roku pravidelně realizována také canisterapie, zpravidla dvakrát měsíčně. O tuto aktivitu byl ze strany dětí i rodičů velký zájem a její zařazení se ukázalo jako velmi přínosné zejména z hlediska kontaktu, komunikace, emočního prožívání a celkového zklidnění dětí. Současně byla pořízena nová diagnostika iSophi, která bude od školního roku 2026/2027 postupně využívána jako nový nástroj pedagogické diagnostiky.

2. Personální a organizační obsazení MŠ

Třída	Třídní učitel	Druhý učitel	Asistent pedagoga	Počet dětí	Z toho dívek
Berušky	Mgr. Petra Vostřelová	Mgr. Kateřina Běloušková *Pavlína Martincová*	Gabriela Valentová	11	1
Sluníčka	Mgr. Pavlína Karešová	Bc. Radka Tesařová	Petra Gřonková	8	2
Kuřátka	Bc. Natálie Marešová	Bc. Gabriela Bedrnová	Kryštof Bohdanecký	8	4
Čmeláčci	Bc. Martina Kopištová	Bc. Nella Dvořáková	Kateřina Kopecká	7	0
Žabičky	Bc. Alžběta Kučová	Mgr. Petra Čopáková	Pavlína Martincová *Kateřina Gápová DiS.*	6	0
Rybičky	Bc. Vendula Jírová	Bc. Lucie Kraibichová	Blanka Klimešová	7	1
CELKEM				**47**	**13**

Kurzívou jsou uvedeni zaměstnanci, kteří v průběhu školního roku nastoupili na danou pozici jako náhrada za zaměstnance, který z této pozice odešel.

Jméno	Pracovní zařazení
Barbora Tomková	kuchařka / pracovnice školní výdejny
Lucie Čapková	kuchařka / pracovnice školní výdejny
Lenka Aliňáková	kuchařka / pracovnice školní výdejny
Kamila Novotná	uklízečka
Miluše Hanušová	uklízečka
Martina Homolková	uklízečka

V průběhu školního roku 2025/2026 došlo ke změnám v personálním obsazení provozních zaměstnanců. Někteří zaměstnanci byli v průběhu roku nahrazeni z důvodu dlouhodobé pracovní neschopnosti, případně došlo k ukončení jejich pracovního poměru a následnému obsazení pracovního místa novým zaměstnancem. Aktuální provozní personální zajištění školy tvoří dvě uklízečky a jedna kuchařka v plném pracovním úvazku. Ostatní osoby uvedené v tabulce byly v průběhu školního roku zaměstnány jako zástup za nepřítomné zaměstnance nebo jejich pracovní poměr již byl ukončen.

3. Hodnocení jednotlivých tříd

SLUNÍČKA

Třídní učitelka: Mgr. Pavlína Karešová
Druhá učitelka: Bc. Radka Tesařová
Asistent pedagoga: Petra Gřonková
Počet dětí: 8

Hodnocení třídy

Ve školním roce 2025/2026 bylo vzdělávání ve třídě Sluníčka zaměřeno především na rozvoj komunikačních schopností, samostatnosti, sebeobsluhy a sociálních dovedností s ohledem na individuální možnosti a potřeby jednotlivých dětí. Ve vzdělávací práci byly využívány principy strukturovaného učení, Znak do řeči a VOKS, prožitkový deník, speciální didaktické pomůcky, senzomotorické a smyslové aktivity, interaktivní tabule a keramická dílna. Většina

činností probíhala individuálně nebo v menších skupinách, což umožňovalo přizpůsobovat náročnost aktivit aktuálním schopnostem jednotlivých dětí. Pozitivně byla hodnocena také pravidelná canisterapie, která dětem přinášela nové zkušenosti a vhodně doplňovala vzdělávací činnost.
Významným výsledkem pedagogické práce byl u některých dětí výrazný individuální pokrok, zejména v oblasti komunikace, kognitivních schopností, sociálního zapojení a zvládání dříve náročných situací. U některých dětí se podařilo významně rozšířit jejich možnosti zapojení do společných činností, posílit samostatnost a podpořit jejich schopnost lépe zvládat situace vyžadující čekání, změnu nebo větší míru seberegulace.
V průběhu roku bylo nutné některé plánované aktivity přizpůsobit aktuálním podmínkám. Z důvodu rekonstrukce nebylo možné v plánovaném rozsahu využívat relaxační místnost Hajánkov a práce s iPady byla zahájena až ve druhé polovině druhého pololetí. Pro další období zůstává prioritou především další rozvoj komunikace a aktivního vyjadřování, samostatnosti, sebeobsluhy a bezpečného pohybu dětí.

KUŘÁTKA
Třídní učitelka: Bc. Natálie Marešová
Druhá učitelka: Bc. Gabriela Bedrnová
Asistent pedagoga: Kryštof Bohdanecký
Počet dětí: 8
Třída Kuřátka vstupovala do školního roku s poměrně stabilním kolektivem. Hned v prvních dnech září k dětem přibyl jeden nový kamarád, který se postupně začlenil do již vytvořeného kolektivu a denního režimu třídy. Pro pedagogy bylo důležité zachovat dětem prostředí, ve kterém se dobře orientují a ve kterém se cítí bezpečně, a současně dát novému dítěti dostatek času a podpory, aby si na nové prostředí zvyklo.
Charakteristická pro tuto třídu byla klidná a citlivá práce pedagogů, kteří dokázali dobře vnímat individuální potřeby dětí a přizpůsobovat jim průběh jednotlivých činností. Děti během roku udělaly viditelný pokrok především v oblasti motoriky, samostatnosti a vzájemných vztahů. Dařilo se jim také postupně lépe zvládat společné činnosti a fungování v kolektivu. K příjemným součástem roku patřily i kratší výlety a vycházky mimo mateřskou školu, při kterých měly děti možnost získávat zkušenosti v přirozeném prostředí a využívat své dovednosti i mimo známé prostředí třídy.
Velkou radost dětem i pedagogům přineslo pořízení interaktivní tabule z prostředků OP JAK II**,** která byla do třídy instalována ve druhé polovině školního roku. Děti si na její používání rychle zvykly a tabule se stala přirozenou součástí vzdělávacích činností. Pedagogům zároveň nabídla nové možnosti, jak dětem přiblížit některá témata názorněji a atraktivnější formou.
Ne vše bylo v průběhu roku jednoduché a některé situace vyžadovaly více času, trpělivosti a individuální podpory. Přesto se podařilo udržet příjemnou atmosféru třídy a postupně posilovat jistotu dětí v každodenních situacích. Do dalšího školního roku si třída odnáší především potřebu pokračovat v rozvoji samostatnosti, motorických a sociálních dovedností a dále využívat nové možnosti, které přineslo vybavení třídy.

BERUŠKY
Třídní učitelka: Mgr. Petra Vostřelová
Druhá učitelka: Mgr. Kateřina Běloušková ***(následně Pavlína Martincová)***
Asistent pedagoga: Gabriela Valentová
Počet dětí: 11
Třída Berušky byla ve školním roce 2025/2026 tvořena převážně předškolními dětmi a dětmi s odkladem školní docházky. Vzdělávání proto přirozeně směřovalo k intenzivní přípravě dětí na vstup do základní školy. Velká pozornost byla věnována rozvoji grafomotoriky,

předmatematických a předčtenářských dovedností a postupnému prodlužování schopnosti soustředit se na řízenou činnost. Děti pracovaly s grafomotorickými listy, pracovními sešity a dalšími didaktickými materiály, které jim umožňovaly procvičovat dovednosti potřebné pro úspěšný přechod do školního prostředí.
Ve třídě byly pravidelně zařazovány také strukturované didaktické činnosti, pohybové aktivity a překážkové dráhy, které dětem poskytovaly možnost střídat soustředěnou práci s pohybem a současně podporovaly jejich motorické schopnosti. Velkou oblibu si získala práce s interaktivní tabulí**,** kterou děti využívaly jak samostatně, tak při společných činnostech. Za přínosné byly hodnoceny také aktivity mimo běžné prostředí mateřské školy a výlety, při kterých si děti mohly vyzkoušet své dovednosti v nových situacích a přirozeně si posilovat samostatnost.
Pozornost byla věnována také tomu, aby si děti postupně zvykaly na delší dobu řízené činnosti, soustředění na zadaný úkol a dokončování práce**,** což je důležitou součástí přípravy na nástup do základní školy. V průběhu roku bylo patrné, že děti dokázaly v těchto oblastech postupně získávat větší jistotu a samostatnost.
Chod třídy byl v průběhu roku ovlivněn také několika personálními změnami. Druhá učitelka odešla na mateřskou dovolenou a od dubna byla třídní učitelka dlouhodobě v pracovní neschopnosti, do které se již v daném školním roce nevrátila. Pro zachování kontinuity a co nejmenšího narušení chodu třídy byla její nepřítomnost zajištěna zástupem z řad vedení školy. Přes tyto změny se podařilo zachovat plánované vzdělávací zaměření a pokračovat v přípravě dětí na jejich další vzdělávací cestu.
Školní rok lze ve třídě Berušky hodnotit jako úspěšný, zejména s ohledem na intenzivní přípravu dětí na přechod do základní školy, rozvoj jejich samostatnosti a schopnosti soustředit se na řízenou činnost. Pro další období bude důležité navázat na získané dovednosti a pokračovat v podpoře samostatnosti, grafomotoriky, komunikace, sociálních dovedností a dalších oblastí důležitých pro úspěšné zvládnutí nástupu do základního vzdělávání.

ČMELÁČCI
Třídní učitelka: Bc. Martina Kopištová
Druhá učitelka: Bc. Nella Dvořáková
Asistent pedagoga: Kateřina Kopecká
Počet dětí: 7
Třída Čmeláčci pracovala ve školním roce 2025/2026 v klidném a stabilním prostředí, ve kterém se pedagogickému týmu dařilo vytvářet dětem bezpečné zázemí a citlivě reagovat na jejich individuální potřeby. Důležitou součástí práce byla zejména adaptace dětí, rozvoj jejich samostatnosti, komunikace, sociálních dovedností a schopnosti zapojovat se do společných činností**.** U dětí, které se připravovaly na nástup do základní školy, byla věnována zvýšená pozornost také školní připravenosti. Současně probíhala individuální práce s dětmi, které ve třídě zůstávaly i v následujícím školním roce, aby vzdělávací nabídka odpovídala jejich aktuálním potřebám a možnostem.
Pozitivně lze hodnotit především dobře fungující spolupráci pedagogického týmu a postupnou adaptaci dětí na režim třídy. Děti získávaly větší jistotu v každodenních situacích, rozvíjely své dovednosti a podle svých individuálních možností se zapojovaly do společných aktivit. V průběhu roku byla využívána také individuální a skupinová práce a aktivity podporující rozvoj komunikace, motoriky a samostatnosti. V situacích, kdy to bylo potřeba, třída aktivně spolupracovala s odbornými pracovišti a jejich doporučení byla využívána při nastavování další podpory jednotlivých dětí.
Náročnější oblastí byla v průběhu roku spolupráce s některými zákonnými zástupci, která vyžadovala zvýšenou míru komunikace, řešení jednotlivých situací a spolupráci s dalšími

odborníky. Tato náročnost se však nepromítala do fungování dětského kolektivu ani do každodenního chodu třídy. Pedagogové dokázali jednotlivé situace řešit profesionálně a citlivě tak, aby děti nebyly jejich průběhem zatěžovány a mohly nadále fungovat v klidném a bezpečném prostředí.
Celkově lze školní rok ve třídě Čmeláčci hodnotit pozitivně. Za důležité považujeme zejména vytvoření stabilního prostředí, ve kterém mohly děti postupně získávat větší samostatnost a jistotu, a také schopnost pedagogického týmu reagovat na rozdílné potřeby jednotlivých dětí. Pro další období bude důležité pokračovat v individuální podpoře dětí, rozvíjet jejich komunikaci, samostatnost a sociální dovednosti a u dětí směřujících k nástupu do základní školy dále podporovat jejich školní připravenost.

RYBIČKY
Třídní učitelka: Bc. Vendula Jírová
Druhá učitelka: Bc. Lucie Kraibichová
Asistent pedagoga: Blanka Klimešová
Počet dětí: 7
Ve třídě Rybičky byl školní rok zaměřen především na rozvoj samostatnosti, sebeobsluhy, komunikace a vzájemných vztahů. Děti postupně získávaly větší jistotu v běžných situacích, učily se zvládat oblékání, stolování a další sebeobslužné činnosti a podle svých možností se zapojovaly do společných her a aktivit. Velkým přínosem bylo dokončení terasy u třídy, kterou děti pravidelně využívaly při vzdělávání, pohybových i relaxačních činnostech. Během druhého pololetí přišlo do třídy nové dítě, na což bylo potřeba reagovat i v organizaci dne, podařilo se však postupně nastavit fungování třídy tak, aby zde zůstal prostor pro individuální podporu i společné aktivity. Velmi pozitivně děti reagovaly také na pravidelnou canisterapii, která jim přinášela nové zkušenosti a přirozeně podporovala jejich komunikaci a sociální dovednosti.
Chod třídy během roku ovlivnila vyšší nemocnost dětí, kvůli které bylo někdy nutné plánované činnosti přizpůsobovat aktuální docházce. Nové iPady se vzhledem k pozdější dostupnosti vhodných aplikací podařilo více využívat až v závěru školního roku a jejich širší zapojení do vzdělávání tak zůstává jedním z úkolů pro další období. Rok byl pro děti plný drobných, ale důležitých kroků k větší samostatnosti. Některé děti si postupně našly své místo ve společných hrách a aktivitách, jiné udělaly pokrok především v sebeobsluze nebo komunikaci. Na tyto posuny bude možné v příštím roce přirozeně navázat. Pedagogové by zároveň uvítali častější spolupráci se SPC a možnost navázat na odbornou logopedickou péči. Celkově třída udělala během roku pěkný posun a děti si postupně nacházely své místo ve společném kolektivu.

ŽABIČKY
Třídní učitelka: Bc. Alžběta Kučová
Druhá učitelka: Mgr. Petra Čopáková
Asistent pedagoga: Kateřina Gápová, DiS.
Počet dětí: 6
Třída Žabiček prožila klidný a stabilní školní rok. Menší počet dětí umožňoval pedagogům věnovat dětem opravdu výraznou individuální pozornost a přizpůsobovat průběh dne jejich aktuálním potřebám. Na začátku školního roku do třídy přešel jeden chlapec ze Sluníček, který se do nového kolektivu dobře začlenil a přechod zvládl bez výraznějších obtíží. Přestože byl ve třídě jediným dítětem své věkové skupiny, postupně si zde našel své místo a ve spolupráci s pedagogy se mohl dále rozvíjet. U některých dalších dětí naopak adaptace na prostředí mateřské školy probíhala pomaleji a vyžadovala více času a trpělivosti. Právě

malý počet dětí umožňoval učitelkám reagovat na tyto rozdíly citlivě a poskytovat každému dítěti takovou podporu, jakou právě potřebovalo.
Velkou předností Žabiček byla velmi dobře fungující spolupráce pedagogického týmu a také propojení s ostatními třídami. Děti se zapojovaly do společných akcí mateřské školy a díky tomu měly možnost přirozeně navazovat vztahy i s dětmi mimo svůj malý kolektiv. Ve třídě se pracovalo s interaktivní tabulí a děti se zapojovaly do společných i individuálních činností. Pozornost byla věnována především komunikaci, samostatnosti, sebeobsluze a postupnému rozvoji sociálních dovedností. U některých dětí byl pokrok výraznější, u jiných byl důležitým výsledkem už samotný postupný návyk na prostředí, režim a společné fungování**.** Právě možnost pracovat v malém kolektivu a současně děti přirozeně zapojovat do života celé mateřské školy se ukázala jako jedna z velkých předností této třídy.

4. Aktivity, spolupráce a život mateřské školy

Školní rok 2025/2026 byl vedle každodenní práce ve třídách naplněn také řadou společných zážitků a aktivit. Děti navštívily Divadlo Drak, které svým programem dokázalo nabídnout zážitek i dětem s rozdílnými možnostmi a potřebami. Proběhla také muzikoterapeutická pohádka, výlet na Rytířské hradiště, celoškolkový výlet a řada menších akcí jednotlivých tříd. Nově zavedená pravidelná canisterapie probíhala zpravidla dvakrát měsíčně a děti na ni reagovaly s velkým zájmem. Podle svých možností si mohly psy pohladit, vést je na vodítku, hrát si s nimi, házet jim hračky nebo pracovat s připravenými pomůckami. Pro některé děti byla setkání především příjemným kontaktem a zážitkem, pro jiné přirozenou příležitostí k rozvoji komunikace, pohybu a sociálních dovedností.
Důležitou součástí života mateřské školy byla také spolupráce s rodiči**.** Již na začátku školního roku proběhlo společné setkání s rodiči a následovaly další příležitosti k neformálnímu setkávání a společnému trávení času. Velmi příjemnou společnou akcí bylo například podzimní halloweenské odpoledne, do kterého se zapojily děti, rodiče i zaměstnanci mateřské školy. Nově jsme také pojali tradiční den otevřených dveří jako Měsíc otevřených dveří. Rodiče měli možnost domluvit si individuální návštěvu a získat tak dostatek času nejen k prohlídce školky, ale především k osobnímu rozhovoru. Tento způsob setkávání nám umožnil věnovat se každé rodině individuálně a vytvořit prostor i pro otázky a témata, na která při běžném provozu nebývá tolik času.
Mateřská škola v průběhu roku pokračovala také ve spolupráci se studenty a vzdělávacími institucemi. Na praxi k nám pravidelně docházeli studenti a studentky Střední pedagogické školy, studenti Obchodní akademie a studenti Pedagogické fakulty UHK v rámci souvislé praxe. Jejich přítomnost byla přínosná nejen pro samotné studenty, kteří získávali zkušenost s prací v prostředí mateřské školy, ale v některých případech přinášela nové nápady a aktivity také dětem. Příkladem byla spolupráce studentek při přípravě dětského dne na školní zahradě.

5. AKCE MŠ ŠKOLNÍ ROK 2025-2026

17. 9. 2025	Schůzka rodičů	
24. 9. 2025	Muzikoterapeutická pohádka – Ouškem v mechu	Celá MŠ (skupinky)
září	Draci v akci	Rodiče s dětmi
13. 10. 2025	Canisterapie	Berušky, Kuřátka, Sluníčka
14. 10. 2025	Výlet do Hradeckých lesů a na Rytířské hradiště	Celá MŠ
17. 10. 2025	DLD Day	Berušky

21. 10. 2025	Canisterapie	Rybičky, Žabičky, Čmeláčci
22. 10. 2025	Dýňování	Rodiče s dětmi (odpolední akce v MŠ)
23. 10. 2025	Zpívání s ježečkem Bodlinkou	Celá MŠ (skupinky)
11. 11. 2025	Canisterapie	Berušky, Kuřátka, Sluníčka
25. 11. 2025	Canisterapie	Rybičky, Žabičky, Čmeláčci
4. 12. 2025	Mikulášská besídka v MŠ	Celá MŠ (po třídách)
11. 12. 2025	Vánoční jarmark ve škole	Individuálně
prosinec	Vánoční těšení	Rodiče s dětmi (odpolední akce individuálně na třídách)
prosinec	Ježíšek	Individuálně na třídách
6. 1. 2026	Canisterapie	Berušky, Kuřátka, Sluníčka
8. 1. 2026	Novoroční zpívání	Celá MŠ (skupinky)
19. – 23. 1. 2026	Zimní školkové olympijské hry	Celá MŠ (individuálně na třídách)
20. 1. 2026	Canisterapie	Rybičky, Žabičky, Čmeláčci
23. 1. 2026	Jak vyzrát na bacily – divadlo Koloběžka	Celá MŠ
29. 1. 2026	Canisterapie	Berušky, Kuřátka, Sluníčka
11. 2. 2026	Divadlo Drak - Chramst	Individuálně po třídách
12. 2. 2026	Masopust	Celá MŠ
17. 2. 2026	Canisterapie	Rybičky, Žabičky, Čmeláčci
únor	Dny otevřených dveří	
únor	Divadlo Drak – O zlaté rybce	Berušky
únor	Karneval	Celá MŠ (individuálně na třídách)
18. 3. 2026	Vynášení zimy	Celá MŠ
7. 4. 2026	Modrý den v MŠ	Celá MŠ
22. 4. 2026	Den Země	Celá MŠ
27. 4. 2026	Divadlo Drak – Tichomoří Gumák	
29. 4. 2026	Padákové radovánky	Celá MŠ
30. 4. 2026	Čarodějnice na třídě	Berušky
duben	Velikonoční dílničky	Rodiče s dětmi (odpolední akce individuálně na třídách)
11. 5. 2026	Sférické kino	Celá MŠ (skupinky)
19. 5. 2026	Závěrečné focení MŠ	Celá MŠ
21. 5. 2026	Dopravní den v MŠ	Celá MŠ (po třídách)
26. 5. 2026	Hobby horsing	Celá MŠ (po třídách)
27. 5. 2026	Den dětí – od studentů SPGŠ	Celá MŠ (po třídách)
4. 6. 2026	Cenisterapie	Berušky, Kuřátka, Sluníčka
25. 6. 2026	Canisterapie	Rybičky, Žabičky, Čmeláčci
9. 6. 2026	Výlet do ZOO Chleby	Celá MŠ
17. 6. 2026	Šerpování předškoláků	Předškoláci a rodiče
17. 6. 2026	Zahradní slavnost	Rodiče s dětmi (odpolední akce)

Zhodnocení EVVO za školní rok 2025/2026

Ve školním roce 2025/2026 jsme i nadále rozvíjeli širokou nabídku environmentálních aktivit a programů, které vhodně doplňují vzdělávání našich žáků a podporují jejich osobnostní i sociální rozvoj.

Nedílnou součástí pravidelných aktivit byla také canisterapie, která dlouhodobě přispívá k psychické pohodě žáků, jejich rozvoji a pozitivně ovlivňuje atmosféru ve škole.

Na začátku školního roku se několik tříd zúčastnilo projekce environmentálně zaměřených filmů v kině Bio Central. Prostřednictvím zajímavých dokumentů a příběhů žáci získali nové poznatky a inspiraci k ochraně přírody a životního prostředí.

V období adventu proběhl tradiční Vánoční jarmark společně s Vánočním zpíváním. Tyto akce podporují nejen uchovávání kulturních tradic, ale zároveň vytvářejí prostor pro společné setkávání žáků, rodičů a zaměstnanců školy v příjemné a přátelské atmosféře.

Také v letošním školním roce byl aktivně využíván školní EKOkoutek, který slouží jako inspirativní prostor pro environmentální vzdělávání. Třídy i zájmové kroužky si zde půjčovaly a využívaly nejrůznější pomůcky, literaturu a edukační hry ke všem tématům environmentálního vzdělávání, a to v průběhu celého školního roku. Jednotlivé třídy i zájmové kroužky tak mohly zábavnou a praktickou formou doplňovat aktuální učivo i tematické činnosti ve školní družině a zájmových útvarech. V průběhu školního roku žáci v EKOkoutku pracovali s tematicky zaměřenými materiály a zapojovali se do jednotlivých tematických měsíců, např. „O horách“, „Den Země“, „O vodě“ a dalších. Připravené aktivity byly zaměřeny na prožitkové a interaktivní učení, které přispívalo k rozvoji zájmu o přírodu a ekologii.

Významným přínosem v oblasti EVVO pro naši školu bylo získání grantové podpory na projekt „Tajemství tůní na Plachtě“, který realizujeme ve spolupráci s organizací JARO Jaroměř. Projekt byl v letošním školním roce zahájen teoretickou přednáškou lektora, pana Filipa Laštovice, který připravil pro tři početné skupiny našich žáků program zaměřený na tůně a ekosystémy přírodní památky Na Plachtě. Tyto teoretické přednášky byly důležitým přípravným krokem před následnými praktickými aktivitami v terénu, aby žáci nejprve získali základní informace a potřebné znalosti o dané problematice, které budou dále rozvíjet prostřednictvím přímého pozorování, badatelských aktivit a zážitkového učení v přírodním prostředí. Projekt dále pokračuje formou exkurzí a praktických aktivit přímo v terénu, jejichž součástí jsou také badatelské činnosti zaměřené na poznávání místních ekosystémů. Cílem projektu je seznámit žáky s prostředím tůní a jejich významem v rámci místně zakotveného učení, a to během všech ročních období. Z tohoto důvodu bude projekt pokračovat i v následujícím školním roce. Na závěr projektu žáci zpracují své získané poznatky a zkušenosti do stručné edukační brožury, která obohatí školní EKOkoutek. Brožura bude následně nabídnuta také organizaci JARO Jaroměř a statutárnímu městu Hradec Králové pro návštěvníky lokality Na Plachtě.

Součástí environmentální výchovy byly také návštěvy Botanické zahrady léčivých rostlin LFHK. Žáci zde v rámci výuky předmětů Přírodověda a Přírodopis, průřezových témat i aktivit zájmových kroužků poznávali různé druhy rostlin a trávili čas v přírodním prostředí, které podporuje vytváření pozitivního vztahu k přírodě a posiluje ekologické povědomí. Pro žáky rehabilitačních tříd představovala zahrada zároveň příjemné místo k odpočinku a relaxaci.

V průběhu školního roku proběhly rovněž dva tradiční „Dny v přírodě“, a to na podzim a na jaře. Jednotlivé třídy během těchto dnů realizovaly vlastní programy zaměřené na poznávání přírody v okolí Hradce Králové, rozvoj smyslového vnímání a podporu pohybových aktivit v přírodním prostředí.

Žáci druhého stupně základní školy se kromě Dnů v přírodě zúčastnili také pobytové školy v přírodě v Podkrkonoší v rekreační oblasti Dachova u Hořic. Tato akce přispěla nejen k

environmentálnímu vzdělávání žáků, ale zároveň podpořila zdravý životní styl, rozvoj samostatnosti a posilování pozitivních vztahů v třídních kolektivech.
U příležitosti Dne Země se škola tradičně zapojila do celostátní akce „Ukliďme Česko“. Žáci se aktivně podíleli na úklidu okolí školy a prakticky tak navázali na poznatky získané během dubnového tématu v EKOkoutku s názvem „Den Země“.
Závěrem výroční zprávy bych ráda poděkovala všem pedagogům a zaměstnancům školy, kteří se podíleli na organizaci a realizaci environmentálních aktivit, stejně jako vedení školy za podporu a vytváření podmínek pro uskutečňování programů EVVO.
Přehled všech uskutečněných akcí v rámci EVVO za školní rok 2025/2026 je uveden v přiložené tabulce.

Termín	Aktivita	Cílová skupina	Odpovědná osoba	Způsob ověření
září	**Seznámení s informacemi o EVVO na školní rok 2025-2026:** - pedagogická rada, metodické sdružení, třídní schůzky s rodiči	pedagogové rodiče	L. Lukešová	zápisy z porady, metodického sdružení a třídních schůzek
září	**STUŽ: Ozvěny ekofilmu BIO CENTRÁL**	všechny třídy školy dle zájmu	L. Lukešová	fotodokumentace, článek ve školním časopise Kopretina web + fb školy
září - červen	**Canisterapie** - fa Aura canis - 1x týdně (pátky) ve škole	všechny třídy PT: Prv, Př	D. Schejbalová J. Pečenková (Aura canis)	fotodokumentace, třídní knihy web + fb školy
září - říjen	**Vycházky do okolí školy (příroda + město):** **–** seznámení se s okolím školy a městem Hradec Králové (příroda, krajina, doprava, historie, současnost…)	I. + II. stupeň žáci ZŠS dle zájmu PT: Prv, Př žáci EVVO	L. Lukešová (kroužek EV), učitelé Prv, Př, Vl, Př, Z, D	výtvarné práce, pracovní listy, výrobky, fotodokumentace web + fb školy
září - říjen	**Podzimní Den v přírodě**	všechny třídy dle zájmu PT: Prv, Př, Pv žáci EVVO	třídní učitelé, L. Lukešová	fotodokumentace, výtvarné práce, výrobky web + fb školy
24. 9. 2025	**Grantový projekt: k tématu O horách: výjezdový program do Krkonoš** (Horní Maršov) s programem pod vedením lektora ***- pro 1. stupeň: „Procházka po Zemi“*** ***- pro 2. stupeň: „Poznáváme přírodu za humny“***	vybrané třídy ZŠ a ZŠS	L. Lukešová	Fotodokumentace, článek ve školním časopise Kopretina, web školy, závěrečná zpráva grantového projektu
15. 10. 2025	**Grantový projekt: k tématu O horách: výjezdový program do Orlických hor** (okolí Dobrušky) s programem pod vedením lektora ***- pro 1. stupeň: „Přírodou všemi smysly“***	vybrané třídy ZŠ a ZŠS	L. Lukešová	Fotodokumentace, článek ve školním časopise Kopretina, web školy, závěrečná zpráva

	- pro 2. stupeň: „Cesta z města“			grantového projektu
říjen - červen	**Celoroční vzdělávání z oblasti EVVO v Ekokoutku** – EKOknihovna, EKOboxy k zapůjčování, tematicky zaměřené vzdělávací nástěnky v EKOkoutku (příroda, životní prostředí, kultura – svátky a tradice ČR) v období mezi vzdělávacími akcemi „Téma měsíce“	celá škola	L. Lukešová, S. Synková	Nástěnky, Ekokoutek
prosinec	**Téma měsíce: „O HORÁCH“** - opakování téma k proběhlému grantovému výjezdovému programu - volný edukačně – zábavný program u příležitosti 11. prosince – Mezinárodního dne hor, pořádaný žáky EVVO pro celou školu	celá škola dle zájmu	L. Lukešová, S. Synková	fotodokumentace, článek ve školním časopise Kopretina a na webu školy, pracovní listy, nástěnky
březen - duben	**Doplnění obsahu Hmyzího hotelu v atriu školy**	Žáci EVVO	L. Lukešová, S. Synková	fotodokumentace, článek ve školním časopise Kopretina
březen	**Téma měsíce: „O VODĚ“** - volný edukačně – zábavný program u příležitosti 22. března – Světového dne vody, pořádaný žáky EVVO pro celou školu	celá škola dle zájmu	L. Lukešová, S. Synková	fotodokumentace, článek ve školním časopise Kopretina a na webu školy, pracovní listy, nástěnky
22. - 30. dubna	**Den Země - 72 hodin: úklid v blízkém i vzdálenějším okolí školy** (dle možností tříd)	všechny třídy PT: Pv žáci EVVO	třídní učitelé, L. Lukešová, S. Synková	Fotodokumentace Web + fb školy článek ve školním časopise Kopretina
duben - červen	**Jarní/letní Den v přírodě**	všechny třídy dle zájmu PT: Prv, Př, Pv žáci EVVO	třídní učitelé, L. Lukešová	fotodokumentace, výtvarné práce, výrobky
11. 5. 2026	**Grantový projekt: „Tajemství tůní Na Plachtě“ - spolupráce s JARO Jaroměř – úvod do projektu: teoretická přednáška** lektora o ekosystémech Na Plachtě a ekosystému tůní	Třídy ZŠ, ZŠ LMP a ZŠS	L. Lukešová	Fotodokumentace Web + fb školy Výstup projektu: brožura Tajemství tůní Na Plachtě
květen - červen	**Grantový projekt: „Tajemství tůní Na Plachtě“ - spolupráce s JARO Jaroměř – badatelské programy s lektorem**	Třídy ZŠ, ZŠ LMP a ZŠS	L. Lukešová	Fotodokumentace Web + fb školy

	v přírodní památce Na Plachtě HK doplněné o praktické činnosti dle možností žáků			Výstup projektu: brožura Tajemství tůní Na Plachtě
květen - červen	**Téma měsíce: „O ŽIVOTNÍM PROSTŘEDÍ“** - volný edukačně – zábavný program u příležitosti 5. června – Světového dne Životního prostředí, pořádaný žáky EVVO pro celou školu	celá škola dle zájmu	L. Lukešová, S. Synková	fotodokumentace, článek ve školním časopise Kopretina a na webu školy, pracovní listy, nástěnky
květen - červen	**Exkurze: Botanická zahrada léčivých rostlin LFHK**	žáci EVVO všechny třídy dle zájmu PT: Prv, Př	L. Lukešová, třídní učitelé, učitelé Prv, Př	fotodokumentace, pracovní list, výtvarné práce články ve školním časopise
květen - červen	**Škola v přírodě – přírodní areál Dachova u Hořic**	třídy ZŠA6, ZŠA7, ZŠA8, ZŠA9	Třídní učitelé, asistenti pedagoga	Plán aktivit, fotodokumentace, prac. listy, výtvarné práce, jízdenky, vstupenky, web školy
červen	**Pedagogická porada, metodické sdružení** - shrnutí EVVO v průběhu školního roku, vyhodnocení EVVO akcí	Vedení školy, všichni pedagogové	L. Lukešová	zápis z porady

Pozn.: Cílová skupina – celá škola/všechny třídy: akce bude nabídnuta všem třídám, přičemž akce se zúčastní třídy dle individuálního posouzení pedagogů dle schopností a možností žáků v daných třídách.

Mgr. Lenka Lukešová
koordinátor EVVO

Zhodnocení plánu výchovného poradce 2025/2026

Zhodnocení plánu výchovného poradce k 30.6.2026
Volba povolání – profesní orientace žáků:
Přijímací řízení na střední vzdělávání probíhala podle stanoveného metodického pokynu, vypracovaného podle zákona O přijímacím řízení na školy, ve spolupráci žák-rodiče-třídní učitelé-výchovný poradce.

Vycházející žáci v roce 2025–2026, informace k 26. 6. 2026

Škola	třída	počet žáků	kam odchází
ZŠ LMP	8.A	7	5 žáků učební obor E (OU) 1 žák pokračuje 10 rokem 1 žák nepokračuje ve vzdělávání
	9.A	8	4 žáci učební obor E (OU) 1 žák PrŠ dvouletá, obor C 3 žáci pokračují 10 rokem
ZŠ autistická	ZŠ A8 ZŠ A9	2 7	1 žáK maturitní obor 2 žáci učební obor H (OU) 2 žáci učební obor E (OU) 2 žáci PrŠ dvouletá, obor C 2 žáci nepokračují ve vzdělávání
ZŠ speciální autistická	ZŠ SA5 ZŠ SA10	4	1 žák učební obor E (OU) 2 žáci PrŠ dvouletá, obor C 1 žák nepokračuje ve vzdělávání
ZŠ speciální 1 díl	ZŠ S8 ZŠ S9	2	2 žáci nepokračují ve vzdělávání
SŠ praktická	PRŠ 1, 2, 3	5	3 žáci PrŠ dvouletá, obor C 2 žáci ukončili studium
Celkem		35	

Kariérní poradenství uskutečněné akce:

Měsíc	název akce	Třídy	zodpovídá
Říjen	8.10. 2025 Předání Atlasu školství k volbě povolání.	9., vych. žáci	VP, TU
Listopad	14. a 15. 11. 2025 Výstava „Prezentace středních škol a zaměstnavatelů“ kongresové centrum Aldis	8. a 9. třídy, vych. žáci	TU + individuální zájem
	24.11. 2025 Exkurze na Střední školu řemesel do Hořic (ZŠ LMP + ZŠ auti)	8., 9.A, ZŠ A6	VP
Leden	19.1. 2026 Exkurze na Střední školu profesní přípravy v Hradci Králové	8., 9. + ZŠA8,9	VP, TU
Leden	27.1. 2026 Přijímací řízení na SŠ – přednáška pro rodiče		VP

Praxe na Praktické škole dvouleté 2025/2026

	Název firmy - místa	Kdo	Třída
1.	S Firma Hradec Králové	Hlaváček Jan Musil Jakub Dubský Michal Dubský Tomáš	Prš 2 Prš 2 Prš 4 Prš 4
2.	Propagační podnik Hradec Králové	Beneš Jiří Trčka Adam Krása Josef	Prš 1 Prš 1 Prš 2
3.	Dětský denní rehabilitační stacionář Hradec Králové	Cejnarová Kateřina Götzl Adam Stejskal Michal	Prš 1 Prš 1 Prš 1
4.	Bilbo Šmak s.r.o. Hradec Králové	Binarová Natálie Poručnyk Georgyi	Prš 2 Prš 4

- Během školního roku 2025–26 se uskutečnily 2 výchovné komise a 1 případová konference. Důvodem těchto setkání byly neomluvené absence, popřípadě nevhodné chování žáků.
- Individuálních konzultací s výchovným poradcem se v tomto školním roce zúčastnili rodiče 8 žáků.

Plány do příštího školního roku 2026/2027:

- Udržení užší spolupráce se Střední školou profesní přípravy v Hradci Králové (DOD, Exkurze s možností vyzkoušet si pracovní náplň příslušného oboru – spolupráce s Mgr. Carmen Simonovou) a se SŠ Řemesel v Hořicích (Mgr. Jiří Taichman).
- Udržení systému praxí pro některé žáky Praktické školy dvouleté.

V Hradci Králové, 30. června 2026 Mgr. Tomáš Bedrna

Výroční zpráva ICT koordinátora a metodika ICT za školní rok 2025/2026

Ve školním roce 2025/2026 pokračovala škola v rozvoji digitálního prostředí, technického zázemí a metodické podpory pedagogických pracovníků. Činnost ICT koordinátora a metodika se soustředila na spolehlivý provoz techniky, dostupnost licencovaných výukových nástrojů, podporu učitelů a smysluplné zapojování digitálních technologií a umělé inteligence do výuky.

Technické a licenční zajištění
Na začátku školního roku proběhla kontrola počítačových učeben a dalšího ICT vybavení. Kontrolu zajišťovali správci jednotlivých učeben ve spolupráci s ICT koordinátorem a správcem sítě. Pozornost byla věnována zejména těmto oblastem:

- funkčnost a technický stav počítačů, monitorů, interaktivních tabulí a dalšího vybavení;
- správnost označení zařízení a aktuálnost inventárních čísel;
- aktualizace provozních řádů a dodržování pravidel bezpečného provozu.

Všechna licenční ujednání byla zkontrolována a aktualizována. Používané výukové programy měly zajištěné platné licence a jejich úhrady byly evidovány. Průběžně byl doplňován seznam licencí dostupných pedagogům, uložený na sdíleném disku I:\Pro učitele. Na disk I: byly rovněž ukládány vlastní výukové materiály vytvářené pedagogy. Byl vytvořen rozvrh využití počítačových učeben. Samostatný rozvrh učeben s interaktivní tabulí již nebyl potřebný, protože interaktivní technika je dostupná ve většině kmenových tříd.

Metodická a konzultační podpora
Po celý školní rok byly pravidelně poskytovány konzultační hodiny každé úterý od 12:40 do 13:40; podle potřeby probíhaly konzultace také individuálně po předchozí domluvě. Průběžná podpora byla zaměřena zejména na:

- práci se školním informačním systémem Bakaláři, včetně cílené pomoci novým učitelům;
- metodické vedení při používání interaktivních pomůcek a výukových programů;
- orientaci v dostupných výukových programech, licencích a školních digitálních zdrojích;
- využití prezentačních a grafických nástrojů, zejména PowerPointu a Canvy;
- praktické používání nástrojů umělé inteligence, například ChatGPT, Microsoft Copilot a NotebookLM;
- vyhledávání a využívání vhodných online výukových webů a tvorbu digitálních materiálů do výuky.

Školení pedagogických pracovníků
V přípravném týdnu proběhlo školení zaměřené na online grafický nástroj Canva. Zúčastnila se ho většina pedagogů a podle zájmu také asistenti pedagoga. Praktická část byla věnována tvorbě prezentací, pracovních a informačních materiálů, letáků a dalších vizuálních výstupů využitelných ve školní praxi.
Pro nové učitele a další zájemce proběhlo seznámení s používanými výukovými programy, dostupnými licencemi a způsobem sdílení materiálů. Podpora byla poskytována průběžně podle konkrétních potřeb pracovníků.

Během školního roku následovala menší skupinová a individuální školení. Zaměřovala se na praktické využití umělé inteligence, práci s textovými AI asistenty, přípravu vyučovacích hodin, tvorbu výukových materiálů a prezentací, používání online výukových nástrojů a další posilování digitálních dovedností.

Profesní rozvoj ICT metodika
Po dohodě a se souhlasem vedení školy se ICT metodik průběžně účastnil odborných webinářů a školení v oblasti informačních a komunikačních technologií, digitálních výukových nástrojů a vzdělávacích technologií. Získané poznatky byly následně předávány zájemcům z řad pedagogických pracovníků při konzultacích, školeních a metodických setkáních.

Webové stránky školy a školských zařízení
V součinnosti s vedením školy a správcem sítě se koordinátor aktivně podílel na koncepci, tvorbě a spuštění nových webových stránek mateřské školy Slunečnice. Stránky byly uvedeny do provozu na začátku školního roku.
V průběhu roku byly pravidelně aktualizovány webové stránky školy, mateřské školy Slunečnice a Speciálně pedagogického centra Rukavička. Aktualizace zahrnovaly zveřejňování aktuálních informací, úpravy obsahu a průběžnou kontrolu správnosti a dostupnosti publikovaných údajů.

Závěr
Stanovený plán činnosti ICT koordinátora a metodika byl v průběhu školního roku průběžně naplňován. Důraz byl kladen na praktickou a dostupnou podporu pedagogů, udržení funkčního digitálního zázemí školy a rozvoj takových digitálních dovedností, které mají přímé využití ve výuce a v každodenní práci školy.

22. 8. 2025

Vypracovala Mgr. Marie Řezníčková
ICT koordinátor

Schválení výroční zprávy školy (Zápis z jednání Školské rady)

Školská rada při Mateřské škole,
Speciální základní škole a
Praktické škole, Hradec Králové

Zápis - usnesení ze zasedání Školské rady

ze dne 26. 10. 2026

Tabulka přítomnosti

Příjmení, Jméno, titul	Důvod účasti na zasedání	Funkce ve ŠR	Přítomnost
Mgr. Lenka Lukešová	Zástupce pedagogických pracovníků	Ověřovatel	Přítomna
Mgr. Marta Francová	Zástupce zřizovatele		Přítomna
Mgr. Libuše Friedlová	Zástupce zřizovatele		Přítomen
Mgr. Klára Součková	Zástupce rodičů žáků		Neřítomna
Eva Baboráková	Zástupce rodičů žáků	Zapisovatel	Přítomna
Mgr. Barbora Kolářová	Zástupce pedagogických pracovníků	Předseda	Přítomna
Mgr. Pavel Záleský	Host, ředitel školy		Přítomen

Průběh zasedání

Bod zasedání	Komentář	Hlasování	
		Pro	Výsledek
STANDARDNÍ BODY ZASEDÁNÍ			
Stanovení jednacího řádu ŠR	Není relevantní	-	-
Volba předsedy ŠR	Jednohlasně zvolena Mgr. Barbora Kolářová	5	Schváleno
Schválení programu	Program je uveden v bodech zasedání viz níže	5	Schváleno
Schválení zapisovatele	Zapisovatel je uveden v Tabulce přítomnosti viz výše	5	Schváleno
Schválení ověřovatele	Ověřovatel je uveden v Tabulce přítomnosti viz výše.	5	Schváleno
Schválení hostů	Hosté přítomní na zasedání jsou uvedeni v Tabulce přítomnosti viz výše.	5	Schváleno
Kontrola plnění úkolů	Není relevantní	-	-
Funkční období	9. - 10. 9. 2026 proběhla doplňovací volba do školské rady, byla zvolena Mgr. Klára Součková. Zástupcům rodičů a pedagogů končí v květnu 2027. Zástupcům zřizovatele končí v lednu 2028.	-	-
Vyjádření k návrhům školních vzdělávacích programů a jejich uskutečňování (§168a)	-	-	-

1/2

Schválení výroční zprávy o činnosti školy (§168b)	Jednohlasně schválena	5	Schváleno
Schválení školního řádu (§168c)	-	-	-
Schválení pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků (§168d)	-	-	-
Spolupráce na zpracování koncepčních záměrů rozvoje školy (§168e)	• Diskuze o prostorových kapacitách školy (např. rozšíření družiny, přeměna knihovny na další třídu atp.) • Oprava průčelí školy průčelí školy včetně balkonu, • Cvičná kuchyně, • Převedení pozemku atria školy z MMHK na KHK • ZŠ logopedická - první ročník • Logopedie 5x týdně od 6:30-15:00	-	-
Projednání návrhu rozpočtu, vyjádření k rozboru hospodaření a návrh opatření ke zlepšení hospodaření (§168f)	-	-	-
Projednání inspekční zprávy České školní inspekce (§168g)	Není relevantní.	-	-
Podání podnětů a oznámení řediteli školy, zřizovateli ... (§168h)	-	-	-
Podání návrhu na odvolání ředitele (§168i)	-	-	-
Podání návrhu na vyhlášení konkursu na ředitele školy (§168j)	Není relevantní.	-	-
Termín dalšího plánovaného jednání	Dle potřeby duben 2027.	-	-

Potvrzení a ověření zápisu

Činnost	Datum	Příjmení, jméno	Podpis
Zapsala	26. 10. 2026	Eva Baboráková	
Schválil	26. 10. 2026	Mgr. Barbora Kolářová	
Schválila	26. 10. 2026	Mgr. Lenka Lukešová	

Mgr. Pavel Záleský

Digitálně podepsal Mgr. Pavel Záleský
Datum: 2026.11.02 11:43:32 +01'00'